Verdad y Derecho
Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas y Sociales
Vol. 5(especial), 178-191, 2026
https://doi.org/10.62574/wa1f4v58

Consecuencias del trabajo infantil en el desarrollo integral de los niños y acciones institucionales

The impact of child labour on children's overall development and institutional responses

Ronald Eduardo Álvarez-Escobar
alvarezrea78@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ibarra, Ecuador
https://orcid.org/0009-0005-2326-8856

Samantha Belén Moreno-Galarraga
samanthamg14@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ibarra, Ecuador
https://orcid.org/0009-0008-7106-3654

Yoshua Daniel Carrera-Fajardo
yoshuacf27@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ibarra, Ecuador
https://orcid.org/0009-0004-8965-6934

Carlos Javier Lizcano-Chapeta
ui.carloslizcano@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ibarra, Ecuador
https://orcid.org/0000-0002-1265-9465

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo analizar las consecuencias del trabajo infantil en el desarrollo integral de los niños y las acciones institucionales en la parroquia de La Esperanza, ubicada en el cantón de Ibarra en Imbabura, Ecuador. Mediante un enfoque cuantitativo con 21 menores trabajadores (mayo–septiembre 2024), se evidenció que el 60% padece dolores de espalda, el 45% desnutrición y el 30% problemas musculoesqueléticos. En lo académico, los niños trabajadores obtuvieron promedios de 2,5/10 frente a 4,0/10 de sus pares, con deserción escolar del 15% y ausentismo estacional del 30%, diferencia estadísticamente significativa ($p<0,05$). Psicosocialmente, el 50% carece de tiempo recreativo y el 40% manifiesta estrés y ansiedad. La respuesta institucional resulta insuficiente pese al marco normativo vigente, por lo tanto; se requieren intervenciones coordinadas que articulen educación de calidad, transferencias económicas condicionadas y campañas comunitarias para contrarrestar las causas estructurales y culturales del fenómeno.
Descriptores: trabajo de menores; bienestar de la infancia; derechos del niño. (Fuente: Tesauro UNESCO).

ABSTRACT

The aim of the study was to analyse the impact of child labour on children's overall development and the institutional measures taken in the parish of La Esperanza, located in the canton of Ibarra in Imbabura, Ecuador. Using a quantitative approach involving 21 child workers (May–September 2024), it was found that 60% suffer from back pain, 45% from malnutrition and 30% from musculoskeletal problems. Academically, child workers achieved an average mark of 2.5/10 compared to 4.0/10 for their peers, with a school dropout rate of 15% and seasonal absenteeism of 30%, a statistically significant difference ($p<0.05$). Psychosocially, 50% lack recreational time and 40% report stress and anxiety. The institutional response is insufficient despite the current regulatory framework; therefore, coordinated interventions are required that combine quality education, conditional cash transfers and community campaigns to address the structural and cultural causes of the phenomenon.
Descriptors: child labour; child welfare; children's rights. (Source: UNESCO Thesaurus).

Recibido: 16/03/2026. Revisado: 21/03/2026. Aprobado: 21/04/2026. Publicado: 01/04/2026.
Sección artículos de investigación

INTRODUCCIÓN

El trabajo infantil se encuentra entre las peores violaciones de los derechos básicos de los niños y adolescentes (NNA), sus impactos no se limitan al momento en que ocurren, sino que abarcan toda la vida de quienes son sometidos a él, reproduciendo las condiciones de pobreza y exclusión que en gran medida lo causaron, así como la persistencia del fenómeno en entornos rurales refleja los fenómenos estructurales que ningún aparato regulador ha podido neutralizar. Por lo tanto, Rausky (2021) advirtió sobre estos desafíos metodológicos y conceptuales enfrentados en el campo del trabajo infantil que surgen de la heterogeneidad de las formas que este adopta y la complejidad de las condiciones sociales a través de las cuales se reproduce, sus reflexiones sobre las deficiencias del enfoque abolicionista son relevantes para situar el fenómeno en los entornos rurales que este estudio considera, donde el trabajo de los menores está moldeado por estrategias de supervivencia familiar y prácticas culturales del pasado.

De manera similar, Jaimes Martínez (2023) señaló que las políticas de erradicación deben estar enmarcadas en estrategias de reducción de la pobreza para que sean efectivas en la práctica: sin esta claridad, la prohibición en la ley no produce el cambio significativo previsto. Los factores socioeconómicos vinculados al trabajo forzado de los niños han sido ampliamente investigados en contextos latinoamericanos. Por su parte, Cortés Aguilar et al. (2018) mencionan que las transferencias monetarias condicionadas y el acceso a una educación de calidad son las intervenciones más efectivas para reducir el trabajo infantil frente a la asistencia escolar, exposición que podría extenderse a las circunstancias de demanda económica familiar de Ecuador, donde la lógica opera de manera similar.

Con este mismo tema, Santana et al. (2019) encontraron que los efectos sobre la salud física y mental son las consecuencias más documentadas, pero reportaron lagunas en la investigación sobre cómo operan los mecanismos de intervención efectivos en áreas ubicadas en contextos rurales altamente vulnerables, lagunas que este estudio pretende cerrar con la evidencia empírica recopilada en La Esperanza.

En Ecuador, el fenómeno ha sido estudiado desde más de una perspectiva disciplinaria.

Por otro lado; Sandoval-Escobar et al. (2024) señalan que, si bien ha habido avances legislativos, la implementación exitosa de normas también sigue siendo difícil en áreas donde la pobreza y las prácticas laborales informales se combinan con prácticas culturales arraigadas; este diagnóstico es completamente aplicable a la parroquia de La Esperanza, ya que la presión estructural de las familias en las condiciones socioeconómicas crea una tensión hacia el trabajo infantil que el régimen regulador actual no es capaz de neutralizar.

En complemento a la lectura anterior; Arguello-Chiriboga et al. (2024) argumentan en su análisis de Riobamba que los niños de contextos extremadamente vulnerables muestran déficits en salud, educación, integración social, etc., para una intervención adicional que se articule en otras etapas y no de manera fragmentada. Mientras que Barragán Velasco et al. (2025) encuentran que los niños que trabajan experimentan promedios más bajos, altas tasas de ausentismo y deserción que sus contrapartes no trabajadoras en Bolívar, Ecuador.

Según los mismos resultados en Loja, Tene Angamarca y Guamán Armijos (2025) sugieren que la carga de trabajo interrumpe los procesos cognitivos que apoyan el aprendizaje y, por lo tanto, en un proceso, el rezago educativo disminuye las posibilidades de movilidad social ascendente. En cuanto a la salud, España Herreria et al. (2021) informan que los niños pequeños que trabajan en el cantón de Las Naves tienen un desarrollo físico menor que sus compañeros de clase, con impactos negativos duraderos en su capacidad futura para desempeñarse; y Menéndez Jurado et al. (2025) señalan que la provisión de servicios de salud no refleja esta preocupación y no puede ayudar con la carga de morbilidad del trabajo infantil en el Ecuador rural.

En este sentido; La parroquia de La Esperanza, que pertenece al cantón de Ibarra en Imbabura, revela las características de una comunidad rural donde varios factores de riesgo convergen al mismo tiempo: una economía agrícola altamente intensiva en mano de obra en la que las cosechas estacionales requieren mano de obra extensa, pobreza que impide a las familias prescindir de las contribuciones de los

menores; y falta de instituciones para garantizar los derechos de los NNA. En complemento, Vinueza-Arroyo et al. (2025) advierten que las dinámicas transnacionales de movilidad forzada, incluida la explotación laboral, amplifican la vulnerabilidad de los NNA dentro de los entornos de pobreza rural, estableciendo factores de riesgo a los que los programas locales de protección rara vez tienen los medios para responder.

En proximidad a lo anterior; se ha planteado el objetivo de investigación sobre analizar las consecuencias del trabajo infantil en el desarrollo integral de los niños y acciones institucionales en la parroquia de La Esperanza, ubicada en el cantón de Ibarra en Imbabura, Ecuador.

MÉTODO

La investigación se basó en un estudio cuantitativo (descriptivo y correlacional) sobre el papel del trabajo infantil que afecta los aspectos físicos, académicos y psicosociales de niños y adolescentes en el área parroquial de La Esperanza, cantón Ibarra, Ecuador. Este fue un estudio no experimental de corte transversal con recolección de datos de mayo a septiembre de 2024.

La población sujeta del estudio fueron 21 menores trabajadores de la parroquia, los datos se recopilaron mediante métodos de encuesta seguidos de observación clínica sistemática. En cuanto a la salud física, se realizaron estudios antropométricos y clínicos para medir el Índice de Masa Corporal (IMC) y definir patologías musculoesqueléticas siguiendo protocolos de criterios de desarrollo infantil.

El análisis de datos se llevó a cabo con base en estadísticas descriptivas (frecuencias relativas y porcentajes para la frecuencia de daño físico y psicosocial). Se empleó la prueba t de Student para muestras independientes, como verificación de los efectos educativos, para formar la hipótesis de diferencia de medias (nivel de significancia del 5% – $p<0.05$) y proporcionar datos empíricos que confirmen la existencia de una brecha en el rendimiento académico.

Después de que los datos fueron procesados a través de software SPSS V25, se tabularon en tablas de distribución de frecuencias para permitir la comparación con

la literatura científica existente, es de destacar que toda la investigación se realizó en cumplimiento con los protocolos éticos de investigación, donde se mantuvo el anonimato de los sujetos y la confidencialidad de los datos recopilados en el sitio.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Se realizaron entrevistas y grupos focales en la parroquia de La Esperanza para demostrar que el trabajo infantil produce daños físicos graves y verificables en los menores que participan en él. El 60% de los niños reportaron dolor de espalda recurrente, el 55% reportaron fatiga crónica debido a largas horas de trabajo y descanso insuficiente, el 45% también mostraron signos de desnutrición (índice de masa corporal por debajo del rango normal para su edad), y el 30% reportaron problemas musculoesqueléticos, incluyendo casos de hernias discales en niños de tan solo once años. Los datos están organizados en la tabla 1.

Tabla 1. *Problemas de salud reportados por niños trabajadores en la parroquia La Esperanza, período mayo-septiembre de 2024.*

Problema de salud	Porcentaje de niños afectados
Dolores de espalda	60 %
Fatiga crónica	55 %
Desnutrición (índice de masa corporal inferior al normal para la edad)	45 %
Problemas osteomusculares y articulares	30 %

Fuente: Elaboración propia.

A partir de la tabla 1 se aprecia un patrón de daño físico consistente con las condiciones de trabajo documentadas en la parroquia, por consiguiente, las largas jornadas de actividades agrícolas y de carga sobrecargan el sistema musculoesquelético en organismos que se encuentran en pleno proceso de crecimiento y formación ósea. Por tanto, la tasa de desnutrición del 45 % es especialmente preocupante, por cuanto sitúa a esta comunidad por encima de los promedios nacionales para el grupo etario; al respecto, Menéndez Jurado et al. (2025) señalan que la desnutrición infantil en Ecuador está asociada con frecuencia a la combinación de trabajo físico extenuante y acceso deficiente a alimentación nutricionalmente adecuada, patrón que los datos de La Esperanza reproducen con precisión.

En la misma línea, España Herreria et al. (2021) confirman en el cantón Las Naves que los indicadores de desarrollo físico de los niños trabajadores son

sistemáticamente inferiores a los de sus pares, con consecuencias de largo alcance sobre su capacidad productiva futura; ese patrón, reproducido en La Esperanza, evidencia que el daño físico del trabajo infantil no se limita a la infancia, sino que compromete la trayectoria de vida de los afectados de manera duradera, por otro lado, la presencia de hernias discales en menores de doce años constituye un indicador de especial gravedad que señala la urgencia de intervención médica especializada y de mecanismos de protección laboral efectiva en el ámbito de la tutela administrativa de derechos.

En cuanto al daño físico consistente con las condiciones de trabajo documentadas de la parroquia se observa en la Tabla 1, en este orden, las largas horas de actividades agrícolas y de carga sobreutilizan el sistema musculoesquelético en organismos que están en proceso de crecimiento y formación ósea, lo que conduce a una tasa general de desnutrición del 45% es de particular preocupación ya que esta comunidad está por encima de la media nacional para el grupo de edad; Menéndez Jurado et al. (2025) observan que la desnutrición infantil en Ecuador frecuentemente se acompaña de las presiones superpuestas de un esfuerzo físico extenuante así como de la escasa disponibilidad de recursos nutricionales, una tendencia que los datos en La Esperanza representan con precisión.

De ese modo, España Herreria et al. (2021) en el cantón de Las Naves afirman que los indicadores de desarrollo físico de los niños trabajadores son sistemáticamente más bajos y están asociados con implicaciones de por vida en relación con la capacidad productiva a largo plazo, como se observa en La Esperanza, estableciendo que el daño físico del trabajo infantil va más allá de los años de infancia hasta el curso de vida de aquellos afectados directa o indirectamente de manera significativa, una indicación de gravedad específica puede ser la presencia de discos herniados en niños menores de doce años, lo que señala la urgencia de una intervención médica especializada y mecanismos efectivos de protección laboral dentro del ámbito de la protección de derechos administrativos.

El trabajo infantil tiene un impacto igualmente significativo en el rendimiento educativo de los niños y adolescentes en La Esperanza, durante las temporadas de cosecha en La Esperanza, la asistencia escolar disminuyó en un 30% y, por lo tanto, las calificaciones bajaron. Por lo tanto, las calificaciones de los niños que trabajaban

eran de 2.5 sobre 10, en comparación con 4.0 para sus compañeros que no trabajaban; esta diferencia se encontró estadísticamente significativa según la prueba t de Student aplicada ($p < 0.05$). El quince 15% de los niños que trabajaban habían abandonado la escuela por completo para trabajar a tiempo completo. Los datos se muestran en la tabla 2.

Tabla 2. *Impacto del trabajo infantil en el rendimiento académico de los NNA en la parroquia La Esperanza, período mayo-septiembre de 2024.*

Indicador educativo	Resultado
Reducción de asistencia escolar	30 % durante las temporadas de cosecha
Promedio de calificaciones — niños trabajadores	2,5 / 10
Promedio de calificaciones — niños no trabajadores	4,0 / 10
Tasa de abandono escolar	15 % de los niños trabajadores

Fuente: Elaboración propia.

La brecha en las calificaciones promedio de los niños que trabajan y los que no trabajan de 1.5 puntos (estadísticamente significativa, $p < 0.05$) observada en la Tabla 2, se considera como una brecha en la educación de los niños que tiene el potencial, si no es atendida por las autoridades competentes, de las desigualdades a largo plazo en las oportunidades de movilidad social de las personas afectadas. Por lo tanto, Barragán Velasco et al. (2025) informan resultados similares en Bolívar, Ecuador, y encuentran que la carga de trabajo realmente interrumpe el procesamiento cognitivo de la atención, la memoria y la comprensión que facilita el aprendizaje dentro de la escuela; procesos que implican energía, atención y tiempo que no se otorgan a los niños que trabajan en condiciones similares a las de sus compañeros.

En paralelo con esta perspectiva, Tene Angamarca y Guamán Armijos (2025) citan el ausentismo estacional, que se concentra durante las temporadas de cosecha, confirmado por datos de La Esperanza, como generador de déficits de aprendizaje que son difíciles de recuperar en el ciclo escolar regular, contribuyendo tanto a bajas calificaciones como al abandono escolar. Esta tasa de abandono del 15% es especialmente alarmante considerando que se trata de un grupo demográfico muy marginado; menores cuya participación en el principal mecanismo de movilidad social ahora está restringida a estratos sociales más bajos; una pérdida que es difícil

de recuperar en el sistema escolar sin la acción oportuna de las agencias responsables de proteger a los niños.

Más allá de las repercusiones físicas y educativas, los impactos psicosociales sugieren el aspecto más imperceptible del daño en el desarrollo de niños y jóvenes bajo el trabajo infantil, por tanto, el 40% de los niños entrevistados indica sentirse estresado y ansioso debido a la presión de intentar manejar tanto el trabajo como la escuela; el 50% dice que carece de tiempo libre o de tiempo para estar con sus compañeros, los datos se presentan en la tabla 3.

Tabla 3 *Impacto psicosocial del trabajo infantil en los NNA de la parroquia La Esperanza, período mayo-septiembre de 2024*

Dimensión psicosocial	Porcentaje de niños afectados
Estrés y ansiedad por la presión de equilibrar trabajo y escuela	40 %
Privación de tiempo para actividades recreativas y socialización con pares	50 %

Fuente: Elaboración propia.

Según la Tabla 3, la mitad de los niños trabajadores en La Esperanza carecen del tiempo necesario para jugar y socializar con sus compañeros; dimensiones que la psicología del desarrollo reconoce como esenciales para la construcción de la identidad y el desarrollo de habilidades emocionales durante la infancia. En este sentido, Arguello-Chiriboga et al. (2024) indican que la privación de experiencias recreativas y la sobrecarga de responsabilidades adultas generan perfiles de desarrollo emocional alterados que se manifiestan en ansiedad, dificultades en la regulación emocional y una menor capacidad de resiliencia frente a la adversidad; perfiles que el 40% de los niños con estrés y ansiedad documentados en La Esperanza confirman empíricamente.

A su vez, Cortés Aguilar et al. (2018) confirman que los efectos psicosociales del trabajo infantil se acumulan con los académicos y físicos para producir trayectorias de vida marcadas por una vulnerabilidad crónica, lo que refuerza la necesidad de un enfoque de intervención que aborde simultáneamente todas las dimensiones del desarrollo y no solo las más fácilmente cuantificables.

DISCUSIÓN

Las observaciones realizadas por la parroquia de La Esperanza también respaldan la evidencia de que el trabajo infantil tiene efectos negativos multidimensionales en niños y adolescentes, lo que tiene un claro impacto en la salud física, el rendimiento escolar y el bienestar psicosocial, por tanto, el perfil de daño actual es similar al identificado en otros casos ecuatorianos y latinoamericanos, y sirve para apoyar nuestro argumento de que La Esperanza no es una anomalía, sino más bien una expresión local de un fenómeno sistémico que responde a factores estructurales congruentes en numerosos entornos rurales altamente vulnerables.

Basado en esta información, Sandoval-Escobar et al. (2024) muestran que el desarrollo de la normatividad legal en el tratamiento del trabajo infantil en Ecuador no ha logrado reducir de manera proporcional la incidencia en contextos rurales, ya que permanecen las restricciones estructurales pobreza, informalidad laboral y escasa cobertura (servicio público) que el orden legal dominante no pudo cambiar por sí solo; esta observación es directamente relevante para el caso de La Esperanza, dado que la presencia del Código de la Niñez y Adolescencia (2003), el estado declara que el trabajo infantil es ilegal, pero sus sistemas de aplicación tienen limitaciones operativas, indica el estudio, y el trabajo infantil opera bajo esa restricción, es el aspecto nutricional el que es extremadamente severo.

En La Esperanza, el 45% de los niños que trabajan pueden ser identificados como desnutridos y con un índice de masa corporal por debajo de lo normal para su edad; indicaciones que suman un 55% de fatiga crónica y un 30% de enfermedades musculoesqueléticas, y este es un organismo en desarrollo en el que las cargas físicas para la fase de vida son un entorno incontrolable. En este sentido, Menéndez Jurado et al. (2025) señalaron que la desnutrición infantil en el caso de los niños ecuatorianos se ha convertido en un problema significativo de salud pública, y los sistemas de salud están mal equipados para enfrentarlo en áreas rurales, por lo que sugieren fortalecer estos servicios, que son relevantes para el diseño de intervención para La Esperanza. España Herreria et al. (2021) enfatizan, que en su cobertura por el cantón de Las Naves con trabajo infantil, identifican como bien conocido, es que la desnutrición contribuye a la fatiga y las quejas

musculoesqueléticas y al continuo deterioro de la salud después de la infancia, y el potencial futuro de un adulto productivo.

Con respecto a la brecha que obtenemos, si miramos un poco la escala educativa, las diferencias podrían analizarse observando la diferencia: entre las desviaciones medias de grado (puntaje promedio menos 15% de tasa de deserción) y la caída estacional de los niños siendo 1.5 puntos para ver cuán grandes fueron los efectos. Jaimes Martínez (2023) señala que las políticas de reducción del trabajo infantil sin medidas de retención que no involucren becas escolares y almuerzos escolares y cuidado/instrucción infantil tendrían mucho menos éxito ya que los niños dejan de trabajar cuando no tienen alternativas educativas, por lo tanto, la significancia metodológica de esta conclusión en el análisis es que simplemente enseñar a los niños no garantiza su acceso al servicio educativo y la pobreza infantil es otra causa de inasistencia escolar.

En complemento, Rausky (2021) destaca esta limitación al señalar que al medir el impacto educativo, la asistencia y las calificaciones por sí solas no pueden dar cuenta adecuadamente de la calidad del aprendizaje y la proyección educativa. El fracaso de la respuesta institucional encontrada en La Esperanza se ajusta más precisamente a los patrones revelados en toda la comunidad ecuatoriana. Arguello-Chiriboga et al. (2024) observan, sin embargo, la falta de efectividad en los programas existentes porque están institucionalmente fragmentados e inadecuados para proporcionar recursos de protección infantil en áreas rurales, por tanto, Vinueza-Arroyo et al. (2025) argumentan que la movilidad forzada es transnacional y requiere coordinación interinstitucional que los modelos de intervención local están mal equipados para acomodar.

De ese modo; Suárez-Zambrano et al. (2024) sobre las violaciones de los derechos laborales en áreas de atención prioritaria, esta discrepancia entre la norma y su efectividad práctica refleja una dinámica continua en la esfera de protección de derechos de Ecuador. Es importante tener en cuenta que la brecha existe para el trabajo infantil debido a la presencia de un régimen normativo formalmente desarrollado pero poca adopción en comunidades menos cercanas a mercados

urbanos de alta densidad que proporcionan pocos servicios de agencia, los datos sobre esta brecha de práctica normativa-institucional se resumen en la Tabla 4.

Tabla 4. *Brecha entre el marco normativo vigente y la capacidad institucional de respuesta en la parroquia La Esperanza, período mayo-septiembre de 2024.*

Dimensión	Mandato normativo	Situación institucional documentada
Protección frente al trabajo infantil	Prohibición expresa (Código de la Niñez y Adolescencia, 2003; Constitución, 2008)	Mecanismos de cumplimiento con limitaciones operativas verificadas
Atención en salud	Garantía de acceso a servicios de salud (Constitución, art. 32)	Servicios insuficientemente adaptados para la morbilidad asociada al trabajo infantil en zonas rurales
Derecho a la educación	Educación gratuita y obligatoria (Constitución, art. 26)	Ausentismo estacional del 30 % sin respuesta pedagógica diferenciada
Protección psicosocial	Derecho al desarrollo integral y al juego (Convención sobre los Derechos del Niño)	Ausencia de programas de acompañamiento emocional en la parroquia
Coordinación interinstitucional	Deber de articulación entre organismos del Estado (CONA, 2003, art. 193)	Fragmentación institucional y escasez de recursos destinados a la protección infantil

Fuente: Elaboración propia.

La Tabla 4 muestra que no hay respuesta institucional al mandato de la norma para ninguna dimensión normativa relevante. Esta desproporción no resulta de un vacío legal, sino de una ejecución insuficiente de las facultades que el sistema legal ecuatoriano otorga a los órganos competentes en el área de protección infantil. Con este fin, la brecha en La Esperanza no es simplemente una cuestión de recursos, sino de derechos: la norma existe, la competencia está atribuida y el mandato es claro, pero la ejecución efectiva de las facultades administrativas correspondientes no ocurre con la regularidad o cobertura que la situación de los niños y adolescentes requiere.

Por tanto, los hallazgos indican que la propuesta más adecuada para La Esperanza involucra tres partes diferentes, que deben ejecutarse juntas y de manera organizada. Una es la provisión de educación gratuita y de calidad, un mecanismo activo de retención y apoyo al rezago educativo, para que el servicio educativo se convierta en una opción creíble para los niños que trabajan, en este orden, la segunda es la transferencia de ingresos condicionada para familias que están en

extrema pobreza; estas reducen la necesidad económica, la causa del trabajo infantil, para poder mantener a los niños en el sistema educativo. Por otro lado, la tercera es el desarrollo de campañas de educación comunitaria que aboguen por los derechos de los niños y la comprensión del trabajo infantil, trabajando en normas culturales que naturalizan el trabajo infantil. En este sentido, Santana et al. (2019) mencionan que esta amplia estrategia está mejor respaldada por evidencia empírica en América Latina, ya que proporciona una respuesta coordinada a las dimensiones económicas, educativas y culturales del fenómeno en conjunto, todas las cuales, cuando se ven colectivamente, no pueden abordar una situación con causas tanto estructurales como culturales.

CONCLUSION

La investigación mostró cómo el trabajo infantil en la parroquia de La Esperanza tiene una gama de efectos graves y multifacéticos en el desarrollo integral de niños y adolescentes, incluyendo respuestas fisiológicas (desnutrición, fatiga crónica y lesiones musculoesqueléticas prematuras), déficits educativos (una brecha de 1.5 puntos en las calificaciones y una tasa de deserción del 15 por ciento), y causas psicosociales (ansiedad, estrés y privación de espacios recreativos). Un aspecto similar se reflejó en el análisis de la respuesta institucional, reconociendo que el marco regulatorio aún está en desacuerdo con las realidades de la región, donde los mecanismos de seguridad son tan limitados y funcionan tan mal que no pueden superar los elementos estructurales pobreza, informalidad y comportamientos culturales arraigados que lo sostienen, esto exige que el compromiso regulatorio sea complementado por intervenciones coordinadas y significativas para contrarrestar los factores económicos, educativos e institucionales que impulsan el trabajo infantil en el entorno comunitario más vulnerable.

FINANCIAMIENTO

No monetario

CONFLICTO DE INTERÉS

No existe conflicto de interés con personas o instituciones ligadas a la investigación.

AGRADECIMIENTOS

A UNIANDES.

REFERENCIAS

Arguello-Chiriboga, P. A., Madrid-Rodríguez, R. A., Serrano-Romero, R. E., y Jiménez-Montenegro, J. M. (2024). Explotación infantil en Riobamba, Ecuador [Child exploitation in Riobamba, Ecuador]. *Verdad y Derecho. Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas y Sociales*, *3*(especial4), 1-10. https://doi.org/10.62574/13d34v92

Barragán Velasco, G. B., Casquete Velásquez, K. C., Guingla Quincha, G. R., y Armijos Tapia, I. M. (2025). Trabajo infantil y rendimiento académico en estudiantes de básica superior: Caso de la Unidad Educativa Corina Parral, Bolívar, Ecuador [Child labour and academic performance in upper-basic students: The case of the Corina Parral Educational Unit, Bolívar, Ecuador]. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, *9*(3), 5022-5058. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i3.18129

Código de la Niñez y Adolescencia. (2003). *Registro Oficial 737*. Congreso Nacional del Ecuador.

Constitución de la República del Ecuador. (2008). *Registro Oficial n.° 449*. Asamblea Constituyente.

Cortés Aguilar, A., Estrada Cañas, I., y Guerrero Rincón, I. (2018). Factores socioeconómicos asociados al trabajo infantil y la asistencia escolar en Colombia [Socioeconomic factors associated with child labour and school attendance in Colombia]. *Revista Finanzas y Política Económica*, *10*(1), 135-151. https://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.2018.10.1.5

España Herreria, M. E., Macias Álvarez, M. Á., Soliz Gaibor, B. L., y Estrella Gómez, F. M. (2021). Trabajo infantil en el cantón Las Naves, provincia de Bolívar, y su incidencia en el desarrollo estudiantil de los menores en el año 2020 [Child labour in Las Naves canton, Bolívar province, and its impact on minors' student development in 2020]. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, *9*(spe1), 00066. https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.2973

Jaimes Martínez, K. L. (2023). Posturas en tensión sobre el trabajo infantil: Abolicionismo y valoración crítica [Contrasting stances on child labour: Abolitionism and critical appraisal]. *Cultura y Representaciones Sociales*, *17*(34), e0002002.

Maza Capa, E. Y., y Orellana Pardo, G. E. (2024). Impacto del trabajo infantil en los niños, niñas y adolescentes de la provincia de Loja [Impact of child labour on children and adolescents in the province of Loja]. *Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social: Tejedora*, *7*(16), 363-374. https://doi.org/10.56124/tj.v7i15ep.024

Menéndez Jurado, B. de J., Castellanos Martillo, R. O., Luján Johnson, G. L., y Macias Mosquera, F. I. (2025). Gestión de riesgo en desnutrición infantil y el impacto en el fortalecimiento de los servicios de atención de salud en el Ecuador [Risk management in childhood malnutrition and its impact on strengthening health care services in Ecuador]. *Aula Virtual*, *6*(13), e425. https://doi.org/10.5281/zenodo.15064486

Rausky, M. E. (2021). El estudio del trabajo infantil y los desafíos en su abordaje [The study of child labour and the challenges in its approach]. *Revista Colombiana de Sociología*, *44*(1), 317-340. https://doi.org/10.15446/rcs.v44n1.77594

Sandoval-Escobar, K. E., Sánchez-Lunavictoria, J. C., Insuasti-Castelo, R. M., y Mendoza-Castillo, J. R. (2024). Trabajo infantil como fenómeno socioeconómico en Ecuador: Evolución teórico-jurídica [Child labour as a socioeconomic phenomenon in Ecuador: Theoretical-legal evolution]. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, *26*(2), 670-690. https://doi.org/10.36390/telos262.20

Santana, V. S., Kiss, L., y Andermann, A. (2019). The scientific knowledge on child labor in Latin America. *Cadernos de Saúde Pública*, *35*(7), e00105119. https://doi.org/10.1590/0102-311X00105119

Suárez-Zambrano, D. M., Palma-León, C. J., Santana-López, N. A., y Hernández-Alvarado, V. J. (2024). Vulneración al derecho laboral de despidos injustificados en casos de atención prioritaria [Violation of labour law regarding unjustified dismissal in cases of priority care]. *Verdad y Derecho. Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas y Sociales*, *4*(especial Babahoyo), 10-17. https://doi.org/10.62574/jaqypd77

Tene Angamarca, V. N., y Guamán Armijos, J. A. (2025). Trabajo infantil en el proceso de aprendizaje en los niños de la ciudad de Loja [Child labour in the learning process of children in the city of Loja]. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, *8*(6), 8358-8369. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i6.15537

Vinueza-Arroyo, G. F., Bucaram-Caicedo, A. K., y Suárez-Manotoa, K. J. (2025). Dinámicas transnacionales de movilidad forzada y explotación infantil: Una mirada estructural al trabajo juvenil en contextos globalizados [Transnational dynamics of forced mobility and child exploitation: A structural look at youth labour in globalised contexts]. *Verdad y Derecho. Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas y Sociales*, *4*(CCGECON), 179-198. https://doi.org/10.62574/8ntr2z06

Derechos de autor: 2026 Por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/