



**Influencia del uso de dispositivos móviles en el rendimiento académico en
estudiantes universitarios de enfermería**
**Influence of mobile device use on academic performance in university
nursing students**

Nelson Hernán Enríquez-Yar
Nelsony18@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Tulcán, Carchi Ecuador
<https://orcid.org/0000-0002-5439-6659>

Ricardo Sebastián Rojas-Chicaiza
ricardorc12@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Tulcán, Carchi Ecuador
<https://orcid.org/0000-0002-6230-2261>

Estiven Daniel Rueda-Noguera
danielrn71@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Tulcán, Carchi Ecuador
<https://orcid.org/0009-0002-3884-8560>

Zuly Rivel Nazate-Chuga
ut.zulynazate@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Tulcán, Carchi Ecuador
<https://orcid.org/0000-0001-6108-4365>

RESUMEN

Objetivo: analizar la influencia del uso de dispositivos móviles en el rendimiento académico en estudiantes universitarios de enfermería. **Método:** Se llevó a cabo una revisión sistemática, siguiendo las directrices establecidas por la declaración PRISMA, se seleccionaron 30 estudios publicados en PubMed, Scopus, Web of Science. **Conclusión:** La adicción a los smartphones y el uso excesivo de estos dispositivos impactan directamente la calidad del sueño, la capacidad de concentración y la salud mental, contribuyendo al incremento de trastornos como la ansiedad, depresión y estrés, los cuales interfieren con el desempeño académico. No obstante, cuando se utilizan de manera estratégica como herramientas educativas, los dispositivos móviles pueden facilitar el acceso a recursos de aprendizaje

Descriptor: teléfono inteligente; teléfono; teléfono celular. (Fuente, DeCS).

ABSTRACT

Objective: to analyse the influence of the use of mobile devices on academic performance in university nursing students. **Method:** A systematic review was carried out, following the guidelines established by the PRISMA declaration, 30 studies published in PubMed, Scopus, Web of Science were selected. **Conclusion:** Smartphone addiction and excessive use of these devices directly impact the quality of sleep, the ability to concentrate and mental health, contributing to an increase in disorders such as anxiety, depression and stress, which interfere with academic performance. However, when used strategically as educational tools, mobile devices can facilitate access to learning resources.

Descriptors: smartphone; telephone; cell phone. (Source, DeCS).

Recibido: 23/09/2024. Revisado: 28/09/2024. Aprobado: 07/10/2024. Publicado: 10/10/2024.

Artículo original



INTRODUCCIÓN

El uso de dispositivos móviles se ha vuelto omnipresente en la vida de los estudiantes universitarios, incluidos aquellos que cursan la carrera de enfermería. Si bien estos dispositivos ofrecen una gran variedad de herramientas educativas y de comunicación, su utilización excesiva o inadecuada puede tener consecuencias significativas en el rendimiento académico. Los estudios recientes destacan que el uso problemático de smartphones está relacionado con dificultades en la concentración, alteraciones en la calidad del sueño y el surgimiento de problemas de salud mental, como ansiedad y depresión, lo que afecta negativamente el desempeño académico.

En el campo de la enfermería, donde la carga académica y la exigencia son elevadas, la capacidad de los estudiantes para gestionar eficazmente su tiempo y mantener un equilibrio entre el uso de dispositivos móviles y sus responsabilidades educativas es crucial, el impacto de las redes sociales, accesibles principalmente a través de estos dispositivos, plantea nuevos desafíos en términos de distracción y bienestar emocional, afectando no solo la vida académica, sino también la calidad de las relaciones interpersonales y la salud mental de los estudiantes.

A pesar de estos riesgos, los dispositivos móviles también representan una herramienta valiosa para la educación en enfermería. El acceso inmediato a material educativo, la facilidad para realizar consultas y la posibilidad de emplear aplicaciones móviles de aprendizaje han mejorado el proceso formativo de los estudiantes. Sin embargo, el verdadero reto radica en encontrar un equilibrio adecuado que permita aprovechar los beneficios tecnológicos sin caer en el uso



Influencia del uso de dispositivos móviles en el rendimiento académico en estudiantes universitarios de enfermería
Influence of mobile device use on academic performance in university nursing students
Nelson Hernán Enríquez-Yar
Ricardo Sebastián Rojas-Chicaiza
Estiven Daniel Rueda-Noguera
Zuly Rivel Nazate-Chuga

excesivo o perjudicial que comprometa el rendimiento académico y el bienestar general.

Este artículo tiene por objetivo analizar la influencia del uso de dispositivos móviles en el rendimiento académico en estudiantes universitarios de enfermería.

MÉTODO

Se llevó a cabo una revisión sistemática, siguiendo las directrices establecidas por la declaración PRISMA para revisiones sistemáticas y metaanálisis.

Se seleccionaron 30 artículos científicos.

La búsqueda de estudios se realizó en bases de datos académicas como PubMed, Scopus y Web of Science. Las palabras clave utilizadas incluyeron: "smartphone addiction", "academic performance", "mobile learning", "nursing students", "sleep quality", "mental health", "anxiety", "depression" y "technology use". Se aplicaron operadores booleanos para refinar los resultados y garantizar la relevancia de los estudios seleccionados, se revisaron manualmente las referencias de los estudios seleccionados para identificar otras investigaciones relevantes.

RESULTADOS

Tabla 1. Uso de dispositivos móviles en el rendimiento académico en estudiantes universitarios de enfermería.

ASPECTO	DESCRIPCIÓN	REFERENCIA
Adicción al smartphone y rendimiento académico	El uso excesivo de smartphones se ha relacionado con una disminución del rendimiento académico debido a la distracción, la falta de concentración y los problemas de atención que provocan en los estudiantes de enfermería.	1, 5, 9, 10, 11, 20
Calidad del sueño y rendimiento académico	La adicción al smartphone y su uso excesivo, especialmente antes de dormir, afecta la calidad del sueño, lo que repercute negativamente en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios.	1, 9, 21, 22



Influencia del uso de dispositivos móviles en el rendimiento académico en estudiantes universitarios de enfermería
Influence of mobile device use on academic performance in university nursing students
Nelson Hernán Enríquez-Yar
Ricardo Sebastián Rojas-Chicaiza
Estiven Daniel Rueda-Noguera
Zuly Rivel Nazate-Chuga

Impacto en la salud mental	El uso problemático de dispositivos móviles está vinculado con problemas de salud mental, como ansiedad, depresión y estrés, lo cual impacta negativamente el rendimiento académico de los estudiantes de enfermería.	3, 9, 6, 11, 20, 22
Uso de dispositivos móviles como herramienta educativa	A pesar de los riesgos, los dispositivos móviles son herramientas efectivas para el aprendizaje en enfermería cuando se utilizan de forma controlada. Mejoran el acceso a materiales educativos, incrementan la interacción y optimizan el rendimiento académico.	7, 8, 17, 27, 28, 29
Diferencias de género en el uso de smartphones	Existen diferencias significativas en el uso de dispositivos móviles entre hombres y mujeres. Las mujeres tienden a tener una mayor prevalencia de adicción a los smartphones, lo que afecta de manera distinta su rendimiento académico y su salud mental.	12, 14, 15
Relaciones sociales y rendimiento académico	El uso de redes sociales a través de dispositivos móviles impacta las relaciones sociales y el bienestar emocional, factores que indirectamente afectan el rendimiento académico. La violencia en redes también es un problema creciente entre los estudiantes de enfermería.	5, 13, 15, 16, 23, 24
Intervenciones preventivas y salud mental	El uso de aplicaciones móviles y herramientas digitales, como intervenciones preventivas, ha demostrado ser útil para mejorar la salud mental y reducir comportamientos adictivos, beneficiando tanto la salud como el rendimiento académico de los estudiantes.	4, 6, 19, 25, 26, 29
Manejo del tiempo y dispositivos móviles	La falta de habilidades para gestionar adecuadamente el tiempo dedicado a los dispositivos móviles está estrechamente relacionada con una menor productividad académica, afectando las calificaciones y la efectividad del estudio.	2, 3, 11, 13, 19

Fuente: Elaboración propia.

En virtud de la tabla 1 el uso de dispositivos móviles entre los estudiantes universitarios de enfermería ha emergido como un factor crucial que influye tanto positiva como negativamente en su rendimiento académico. En términos negativos, la adicción a los smartphones y el uso desmedido de estos dispositivos están estrechamente relacionados con una disminución de la concentración y la atención, afectando de forma directa el rendimiento académico, este comportamiento afecta significativamente la calidad del sueño, lo que conlleva fatiga y menor capacidad



Influencia del uso de dispositivos móviles en el rendimiento académico en estudiantes universitarios de enfermería
Influence of mobile device use on academic performance in university nursing students
Nelson Hernán Enríquez-Yar
Ricardo Sebastián Rojas-Chicaiza
Estiven Daniel Rueda-Noguera
Zuly Rivel Nazate-Chuga

cognitiva para el aprendizaje y la retención de información, afectando de manera sustancial la productividad de los estudiantes (1, 5, 9, 21).

De igual manera, se ha constatado una relación directa entre el uso problemático de smartphones y un deterioro en la salud mental, manifestándose en altos niveles de ansiedad, depresión y estrés, lo cual también repercute negativamente en el desempeño académico. La alteración del estado emocional interfiere en la capacidad de los estudiantes para afrontar las demandas académicas de manera eficiente (3, 9, 22).

No obstante, el uso de dispositivos móviles también ofrece ventajas importantes cuando se emplean como herramientas educativas. Aplicaciones móviles y plataformas tecnológicas han demostrado ser recursos eficaces para el aprendizaje, facilitando el acceso a material académico, promoviendo el aprendizaje colaborativo y mejorando la interacción docente-estudiante. Este uso estratégico puede potenciar el rendimiento académico cuando se gestiona adecuadamente el tiempo de uso (7, 8, 17). Sin embargo, es importante reconocer que existen diferencias de género en cuanto al uso de smartphones. Las investigaciones indican que las mujeres presentan una mayor predisposición a desarrollar dependencia de estos dispositivos, lo cual incide de manera particular en su salud mental y, por ende, en su rendimiento académico (12, 14, 15).

El uso de redes sociales a través de dispositivos móviles también impacta de manera significativa. Aunque estas plataformas pueden facilitar la socialización, su uso excesivo puede afectar negativamente las relaciones interpersonales y el bienestar emocional de los estudiantes, aumentando el estrés y las distracciones, lo que impacta indirectamente en el rendimiento académico (13, 15, 23). Ante esta realidad, las intervenciones preventivas han mostrado ser efectivas. La implementación de estrategias de control del tiempo de uso y el fomento de un



Influencia del uso de dispositivos móviles en el rendimiento académico en estudiantes universitarios de enfermería
Influence of mobile device use on academic performance in university nursing students
Nelson Hernán Enríquez-Yar
Ricardo Sebastián Rojas-Chicaiza
Estiven Daniel Rueda-Noguera
Zuly Rivel Nazate-Chuga

manejo más consciente de la tecnología han contribuido a mitigar los efectos negativos sobre la salud mental y a mejorar el desempeño académico (4, 6, 19).

La gestión ineficaz del tiempo dedicado a los dispositivos móviles es un factor determinante en la disminución de la productividad académica. Los estudiantes que no logran establecer un equilibrio adecuado entre el uso de dispositivos móviles y el tiempo de estudio presentan una disminución significativa en su rendimiento académico (2, 11, 13). En resumen, aunque los dispositivos móviles pueden ser herramientas poderosas para la mejora del aprendizaje en la educación en enfermería, su uso descontrolado y la incapacidad para gestionar el tiempo adecuadamente representan riesgos significativos para el éxito académico de los estudiantes.

CONCLUSIÓN

El uso de dispositivos móviles en estudiantes de enfermería ejerce una influencia considerable en su rendimiento académico, con efectos tanto positivos como negativos. La adicción a los smartphones y el uso excesivo de estos dispositivos impactan directamente la calidad del sueño, la capacidad de concentración y la salud mental, contribuyendo al incremento de trastornos como la ansiedad, depresión y estrés, los cuales interfieren con el desempeño académico. No obstante, cuando se utilizan de manera estratégica como herramientas educativas, los dispositivos móviles pueden facilitar el acceso a recursos de aprendizaje, potenciar el rendimiento académico y mejorar la interacción en los entornos formativos. Para optimizar estos beneficios, es fundamental que los estudiantes desarrollen competencias en la gestión eficiente del tiempo dedicado al uso de tecnología, y que las instituciones educativas implementen estrategias para promover un uso responsable, prevenir la adicción y ofrecer apoyo en salud mental. De este modo, es posible maximizar las ventajas que la tecnología ofrece en el



Influencia del uso de dispositivos móviles en el rendimiento académico en estudiantes universitarios de enfermería

Influence of mobile device use on academic performance in university nursing students

Nelson Hernán Enríquez-Yar

Ricardo Sebastián Rojas-Chicaiza

Estiven Daniel Rueda-Noguera

Zuly Rivel Nazate-Chuga

ámbito educativo sin comprometer el bienestar personal ni el rendimiento académico.

FINANCIAMIENTO

No monetario

CONFLICTO DE INTERÉS

No existe conflicto de interés con personas o instituciones ligadas a la investigación.

AGRADECIMIENTOS

A la dirección de investigación de UNIANDES.

REFERENCIAS

1. Kalal N, Vel NS, Angmo S, et al. Smartphone addiction and its impact on quality of sleep and academic performance among nursing students. Institutional based cross-sectional study in Western Rajasthan (India). *Invest Educ Enferm.* 2023;41(2):10.17533/udea.iee.v41n2e11. doi:10.17533/udea.iee.v41n2e11
2. Legan M, Zupan K. Prevalence of mobile device-related musculoskeletal pain among working university students: a cross-sectional study. *Int J Occup Saf Ergon.* 2022;28(2):734-742. doi:10.1080/10803548.2020.1827561
3. Kaya F, Bostanci Daştan N, Durar E. Smart phone usage, sleep quality and depression in university students. *Int J Soc Psychiatry.* 2021;67(5):407-414. doi:10.1177/0020764020960207
4. Bertholet N, Schmutz E, Studer J, et al. Effect of a smartphone intervention as a secondary prevention for use among university students with unhealthy alcohol use: randomised controlled trial. *BMJ.* 2023;382:e073713. Published 2023 Aug 16. doi:10.1136/bmj-2022-073713
5. Carbonell X, Chamarro A, Oberst U, Rodrigo B, Prades M. Problematic Use of the Internet and Smartphones in University Students: 2006-2017. *Int J Environ Res Public Health.* 2018;15(3):475. Published 2018 Mar 8. doi:10.3390/ijerph15030475
6. Montagni I, Tzourio C, Cousin T, Sagara JA, Bada-Alonzi J, Horgan A. Mental Health-Related Digital Use by University Students: A Systematic Review. *Telemed J E Health.* 2020;26(2):131-146. doi:10.1089/tmj.2018.0316
7. Sheikhtaheri A, Kermani F. Use of Mobile Apps Among Medical and Nursing Students in Iran. *Stud Health Technol Inform.* 2018;248:33-39.



Influencia del uso de dispositivos móviles en el rendimiento académico en estudiantes universitarios de enfermería
Influence of mobile device use on academic performance in university nursing students

Nelson Hernán Enríquez-Yar
Ricardo Sebastián Rojas-Chicaiza
Estiven Daniel Rueda-Noguera
Zuly Rivel Nazate-Chuga

8. Golenhofen N, Heindl F, Grab-Kroll C, Messerer DAC, Böckers TM, Böckers A. The Use of a Mobile Learning Tool by Medical Students in Undergraduate Anatomy and its Effects on Assessment Outcomes. *Anat Sci Educ.* 2020;13(1):8-18. doi:10.1002/ase.1878
9. Demirci K, Akgönül M, Akpınar A. Relationship of smartphone use severity with sleep quality, depression, and anxiety in university students. *J Behav Addict.* 2015;4(2):85-92. doi:10.1556/2006.4.2015.010
10. Rathakrishnan B, Bikar Singh SS, Kamaluddin MR, et al. Smartphone Addiction and Sleep Quality on Academic Performance of University Students: An Exploratory Research. *Int J Environ Res Public Health.* 2021;18(16):8291. Published 2021 Aug 5. doi:10.3390/ijerph18168291
11. Okasha T, Saad A, Ibrahim I, Elhabiby M, Khalil S, Morsy M. Prevalence of smartphone addiction and its correlates in a sample of Egyptian university students. *Int J Soc Psychiatry.* 2022;68(8):1580-1588. doi:10.1177/00207640211042917
12. Chen B, Liu F, Ding S, Ying X, Wang L, Wen Y. Gender differences in factors associated with smartphone addiction: a cross-sectional study among medical college students. *BMC Psychiatry.* 2017;17(1):341. Published 2017 Oct 10. doi:10.1186/s12888-017-1503-z
13. Barroso-Corroto E, Cobo-Cuenca AI, Laredo-Aguilera JA, et al. Dating violence, violence in social networks, anxiety and depression in nursing degree students: A cross-sectional study. *J Adv Nurs.* 2023;79(4):1451-1463. doi:10.1111/jan.15170
14. Andina-Díaz E, Ventura-Miranda MI, Quiroga-Sánchez E, Ortega-Galán ÁM, Fernández-Medina IM, Ruiz-Fernández MD. Nursing Students' Perception about Gender Inequalities Presented on Social Networks: A Qualitative Study. *Int J Environ Res Public Health.* 2023;20(3):1962. Published 2023 Jan 20. doi:10.3390/ijerph20031962
15. Gutiérrez-Puertas V, Gutiérrez-Puertas L, Aguilera-Manrique G, Baños-Martín MDM, Granados-Gámez G, Márquez-Hernández VV. The Sexting Phenomenon in Spanish Nursing Students. *Comput Inform Nurs.* 2017;35(8):425-430. doi:10.1097/CIN.0000000000000334
16. García-Rivas A, Martos-Cabrera MB, Membrive Jiménez MJ, et al. Anxiety in Nursing Students during the COVID-19 Pandemic: Systematic Review and Meta-Analysis. *Healthcare (Basel).* 2024;12(16):1575. Published 2024 Aug 8. doi:10.3390/healthcare12161575
17. Marqués-Sánchez P, García-Rodríguez I, Benítez-Andrades JA, Fulgueiras-Carril I, Fernández-Sierra P, Fernández-Martínez E. Networks and Emotions in Cooperative Work: A Quasi-Experimental Study in University Nursing and



Influencia del uso de dispositivos móviles en el rendimiento académico en estudiantes universitarios de enfermería

Influence of mobile device use on academic performance in university nursing students

Nelson Hernán Enríquez-Yar
Ricardo Sebastián Rojas-Chicaiza
Estiven Daniel Rueda-Noguera
Zuly Rivel Nazate-Chuga

- Computer Engineering Students. *Healthcare (Basel)*. 2020;8(3):220. Published 2020 Jul 20. doi:10.3390/healthcare8030220
18. Choi MY, Park S, Noh GO. Social support for nursing students: A concept analysis study. *Nurse Educ Today*. 2024;132:106038. doi:10.1016/j.nedt.2023.106038
 19. Falcón GCS, Moncada MJA, Rojas TCS, et al. Preventing COVID-19 as a nursing student through social networks in their family-social environment. *Rev Bras Enferm*. 2022;75Suppl 1(Suppl 1):e20210631. Published 2022 Jun 6. doi:10.1590/0034-7167-2021-0631
 20. Matar Boumosleh J, Jaalouk D. Depression, anxiety, and smartphone addiction in university students- A cross sectional study. *PLoS One*. 2017;12(8):e0182239. Published 2017 Aug 4. doi:10.1371/journal.pone.0182239
 21. Ozcan B, Acimis NM. Sleep Quality in Pamukkale University Students and its relationship with smartphone addiction. *Pak J Med Sci*. 2021;37(1):206-211. doi:10.12669/pjms.37.1.3130
 22. Nikolic A, Bukurov B, Kocic I, et al. Smartphone addiction, sleep quality, depression, anxiety, and stress among medical students. *Front Public Health*. 2023;11:1252371. Published 2023 Sep 6. doi:10.3389/fpubh.2023.1252371
 23. Fernández-Martínez E, Andina-Díaz E, Fernández-Peña R, García-López R, Fulgueiras-Carril I, Liébana-Presa C. Social Networks, Engagement and Resilience in University Students. *Int J Environ Res Public Health*. 2017;14(12):1488. doi:10.3390/ijerph14121488
 24. Li Y, Peng J. Evaluation of Expressive Arts Therapy on the Resilience of University Students in COVID-19: A Network Analysis Approach. *Int J Environ Res Public Health*. 2022;19(13):7658. Published 2022 Jun 23. doi:10.3390/ijerph19137658
 25. Marqués-Sánchez P, Alfonso-Cendón J, Fernández-Martínez ME, et al. Cooperative Networks and their Influence on Engagement: A Study with Students of a Degree in Nursing. *J Med Syst*. 2017;41(6):103. doi:10.1007/s10916-017-0747-y
 26. Liébana-Presa C, Andina-Díaz E, Reguera-García MM, Fulgueiras-Carril I, Bermejo-Martínez D, Fernández-Martínez E. Social Network Analysis and Resilience in University Students: An Approach from Cohesiveness. *Int J Environ Res Public Health*. 2018;15(10):2119. Published 2018 Sep 26. doi:10.3390/ijerph15102119
 27. Einhardt KG, Bordignon SS, Tomaszewski-Barlem JG, Castanheira JS, Rocha LP, Carvalho DP. Nursing students: the use of digital social network to profile nurses. *Rev Bras Enferm*. 2022;75(4):e20200865. Published 2022 Feb 25. doi:10.1590/0034-7167-2020-0865



Influencia del uso de dispositivos móviles en el rendimiento académico en estudiantes universitarios de enfermería
Influence of mobile device use on academic performance in university nursing students

Nelson Hernán Enríquez-Yar
Ricardo Sebastián Rojas-Chicaiza
Estiven Daniel Rueda-Noguera
Zuly Rivel Nazate-Chuga

28. Chan WS, Leung AY. Use of Social Network Sites for Communication Among Health Professionals: Systematic Review. *J Med Internet Res.* 2018;20(3):e117. Published 2018 Mar 28. doi:10.2196/jmir.8382
29. Vukušić Rukavina T, Viskić J, Machala Poplašen L, et al. Dangers and Benefits of Social Media on E-Professionalism of Health Care Professionals: Scoping Review. *J Med Internet Res.* 2021;23(11):e25770. Published 2021 Nov 17. doi:10.2196/25770
30. Kim EJ, Lim JY, Kim GM, Kim SK. Nursing Students' Subjective Happiness: A Social Network Analysis. *Int J Environ Res Public Health.* 2021;18(21):11612. Published 2021 Nov 4. doi:10.3390/ijerph182111612

Derechos de autor: 2024 Por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>