



## Impacto del mal uso de redes sociales en los estudiantes universitarios de enfermería Impact of the misuse of social networks on university nursing students

Erika Marcela León-Revelo  
ut.erikalr78@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Tulcán, Carchi Ecuador  
<https://orcid.org/0000-0003-2050-0857>

Jhon Marlon Hidalgo-Ortega  
jhonho44@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Tulcán, Carchi Ecuador  
<https://orcid.org/0009-0005-2673-7304>

### RESUMEN

**Objetivo:** analizar el impacto del mal uso de redes sociales en los estudiantes universitarios de enfermería. **Método:** se aplicó revisión sistemática, la población se refinó a 15 artículos científicos relacionados. **Conclusión:** El impacto del mal uso de redes sociales en los estudiantes universitarios de enfermería revela un panorama complejo donde los beneficios potenciales, como la promoción de la resiliencia y el soporte social, se ven contrarrestados por efectos negativos significativos. El uso indebido de estas plataformas puede incrementar la ansiedad, la depresión y afectar el rendimiento académico, especialmente en situaciones de ciberacoso y violencia en línea, cuestiones como el e-profesionalismo y las desigualdades de género emergen como áreas de preocupación, subrayando la necesidad de fomentar un uso ético y responsable de las redes sociales.

**Descriptor:** dispositivos móviles; apoyo social; servicios de información. (Fuente, DeCS).

### ABSTRACT

**Objective:** to analyse the impact of the misuse of social networks on university nursing students. **Method:** systematic review was applied, the population was refined to 15 related scientific articles. **Conclusion:** The impact of social media misuse on undergraduate nursing students reveals a complex picture where potential benefits, such as promoting resilience and social support, are offset by significant negative effects. Misuse of these platforms can increase anxiety, depression and affect academic performance, especially in situations of cyberbullying and online violence, issues such as e-professionalism and gender inequalities emerge as areas of concern, highlighting the need to encourage ethical and responsible use of social media.

**Descriptors:** mobile devices; social support; information services. (Source, DeCS).

Recibido: 23/09/2024. Revisado: 28/09/2024. Aprobado: 07/10/2024. Publicado: 11/10/2024.

Original breve



## INTRODUCCIÓN

En el entorno actual, el uso de redes sociales se ha integrado profundamente en la vida cotidiana de los estudiantes universitarios, incluidas las futuras generaciones de enfermeros. Estas plataformas digitales proporcionan un espacio para la interacción, el aprendizaje colaborativo y la difusión de información relevante para la salud, pero también implican riesgos que pueden afectar el bienestar mental, el rendimiento académico y la identidad profesional de los estudiantes de enfermería. Diversos estudios han evidenciado que el uso inadecuado de redes sociales está asociado a un aumento en los niveles de ansiedad, depresión y fenómenos preocupantes como el ciberacoso y el sexting, que repercuten negativamente en la salud mental de los estudiantes.

El mal uso de estas plataformas puede comprometer el e-profesionalismo, una competencia crítica para los futuros profesionales de la salud, y perpetuar desigualdades de género en el ámbito digital. Sin embargo, estas mismas redes han demostrado ser útiles para la promoción del trabajo en equipo, el soporte social y la educación sanitaria, especialmente durante la pandemia de COVID-19, donde jugaron un rol clave en la prevención de enfermedades y en la continuidad educativa.

Este artículo tiene por objetivo analizar el impacto del mal uso de redes sociales en los estudiantes universitarios de enfermería.

## MÉTODO

La investigación fue de revisión sistemática, siguiendo los lineamientos establecidos por el *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses* (PRISMA).



La población se refinó a 15 artículos científicos relacionados con el tema de investigación.

La búsqueda se realizó en las bases de datos PubMed, Scopus y Web of Science utilizando palabras clave combinadas con operadores booleanos: "nursing students", "social media", "cyberbullying", "sexting", "anxiety", "depression", "e-professionalism", "gender inequality", "COVID-19", "mental health". Además, se emplearon términos específicos como "impact" y "university students". Las referencias de los estudios seleccionados también fueron revisadas manualmente para identificar artículos adicionales que cumplieran con los criterios de inclusión.

## **RESULTADOS**

### **Resiliencia y compromiso**

El uso adecuado de redes sociales puede fomentar la resiliencia y el compromiso entre los estudiantes universitarios de enfermería. Sin embargo, su mal uso puede llevar a la distracción y menor capacidad para superar retos (1) (2) (4).

### **Expresión emocional y bienestar**

Las redes sociales brindan un espacio para la expresión emocional, lo que puede influir en la felicidad subjetiva y bienestar de los estudiantes. El arte expresivo en redes también ha sido explorado como medio para fomentar la resiliencia en tiempos de crisis (2) (8).

### **Trabajo en equipo y redes cooperativas**

Las redes sociales promueven la colaboración entre estudiantes, lo cual puede mejorar el trabajo en equipo y la cohesión en entornos académicos. Sin embargo, un uso inadecuado puede reducir el compromiso y la efectividad del trabajo colaborativo (3) (4) (13).

### **E-profesionalismo y redes sociales**

El uso de redes sociales por profesionales de la salud, incluyendo los estudiantes de enfermería, presenta riesgos y beneficios. Si bien puede mejorar la comunicación



profesional, el mal uso puede comprometer su reputación y ética profesional (6) (7).

### **Impacto en la salud mental**

El uso inadecuado de redes sociales está vinculado con un aumento en los niveles de ansiedad y depresión, exacerbado por la violencia en línea y el ciberacoso. Esto afecta gravemente el bienestar de los estudiantes universitarios de enfermería (9) (12).

### **Desigualdad de género y redes sociales**

Las redes sociales reflejan y, en ocasiones, amplifican las desigualdades de género. Las estudiantes de enfermería perciben que las redes sociales presentan estereotipos y desigualdades que afectan su experiencia universitaria (10).

### **Ciberacoso y sexting**

Fenómenos como el ciberacoso y el sexting son comunes en estudiantes de enfermería, lo cual genera problemas emocionales y psicológicos, afectando su rendimiento académico y bienestar emocional (11).

### **Redes sociales durante la pandemia**

Durante la pandemia de COVID-19, las redes sociales se utilizaron como herramientas esenciales para la prevención de la enfermedad y la educación en salud dentro del entorno familiar y social de los estudiantes de enfermería (5) (15).

### **Impacto en la cohesión social**

Las redes sociales pueden aumentar la cohesión y el soporte social entre los estudiantes de enfermería, lo que fortalece su capacidad de trabajar en equipo y enfrentar los desafíos académicos y profesionales (4) (13) (14).

### **Comunicación en salud**

El uso de redes sociales para la comunicación entre los profesionales de la salud ha sido objeto de estudio. La interacción en estas plataformas puede influir tanto en la cooperación como en la diseminación de información crítica sobre la salud (6) (7).

### **Relaciones violentas y redes sociales**

Las relaciones violentas en redes sociales, así como la violencia de género en estas plataformas, han generado un aumento en los casos de ansiedad y depresión entre



los estudiantes de enfermería, lo que afecta su bienestar emocional (9) (11).

### **Innovación en la enseñanza**

Las redes sociales también se han usado como herramientas educativas, facilitando la creación de contenido innovador para la enseñanza en tiempos de crisis sanitaria como el COVID-19, además de promover la prevención entre los estudiantes de enfermería (5) (15).

### **Soporte social**

Las redes sociales proveen un espacio para que los estudiantes de enfermería reciban soporte emocional, lo cual les ayuda a lidiar con el estrés académico y profesional (14).

### **Autoimagen y perfil profesional**

Las redes sociales permiten a los estudiantes de enfermería construir su autoimagen y perfil profesional. Sin embargo, el mal uso de estas plataformas puede distorsionar la percepción de lo que significa ser un buen profesional de la salud (5).

### **Prevención y salud pública**

El uso de redes sociales ha facilitado la diseminación de información sobre prevención y cuidado de la salud pública, especialmente en tiempos de crisis como la pandemia, ayudando a los estudiantes de enfermería a mejorar la educación sanitaria en su entorno (15) (9).

### **DISCUSIÓN**

El mal uso de redes sociales en estudiantes universitarios de enfermería plantea una serie de desafíos que afectan tanto su bienestar emocional como su desempeño académico. Varios estudios han señalado que, aunque las redes sociales pueden fomentar la resiliencia y el compromiso a través de la creación de redes cooperativas, el uso inapropiado puede generar distracciones y afectar la capacidad de los estudiantes para superar retos académicos y profesionales (1,2,4). Estas plataformas, a menudo utilizadas como medio de expresión emocional, también pueden influir negativamente en el bienestar psicológico de los estudiantes,



**Impacto del mal uso de redes sociales en los estudiantes universitarios de enfermería**  
**Impact of the misuse of social networks on university nursing students**  
Erika Marcela León-Revelo  
Jhon Marlon Hidalgo-Ortega

exacerbando síntomas de ansiedad y depresión, especialmente en casos de ciberacoso y violencia en línea (9,12).

Las redes sociales también han demostrado tener un impacto significativo en la cohesión social y el trabajo en equipo entre los estudiantes de enfermería. El trabajo cooperativo y la interacción en redes pueden mejorar la cohesión y fomentar un entorno de apoyo emocional entre compañeros (3,4,13). Sin embargo, la constante exposición a contenido digital puede reducir la eficacia de la colaboración si no se gestiona adecuadamente (4). Esto se ve reflejado en los niveles de estrés y agotamiento emocional que reportan muchos estudiantes debido a la presión de estar constantemente conectados (9).

El uso inadecuado de estas plataformas puede comprometer el e-profesionalismo, exponiendo a los estudiantes a riesgos éticos y reputacionales. Aunque las redes sociales facilitan la comunicación entre profesionales de la salud, el mal manejo de su uso puede distorsionar la percepción de lo que significa ser un buen profesional (6,7). De hecho, las redes sociales también reproducen y amplifican desigualdades de género, lo que influye en las experiencias y percepciones de los estudiantes, particularmente de las mujeres (10).

El ciberacoso y el sexting son fenómenos alarmantes entre los estudiantes de enfermería, y su creciente prevalencia plantea serias preocupaciones sobre el bienestar mental de los afectados. Estos fenómenos contribuyen al aumento de los niveles de ansiedad y depresión, lo que a su vez interfiere con su rendimiento académico y desarrollo personal (11). En este contexto, es crucial abordar estos problemas a través de políticas educativas que sensibilicen a los estudiantes sobre los riesgos asociados con el mal uso de las redes sociales.

Durante la pandemia de COVID-19, las redes sociales jugaron un papel esencial como herramienta de educación y prevención de enfermedades. Los estudiantes de enfermería utilizaron estas plataformas para difundir información sobre prevención



**Impacto del mal uso de redes sociales en los estudiantes universitarios de enfermería**  
**Impact of the misuse of social networks on university nursing students**  
Erika Marcela León-Revelo  
Jhon Marlon Hidalgo-Ortega

de enfermedades en sus entornos familiares y sociales, lo que resalta su potencial positivo cuando se emplean adecuadamente (5,15). A pesar de estos beneficios, el equilibrio entre el uso constructivo y destructivo de las redes sociales sigue siendo una preocupación importante que requiere mayor atención y educación en competencias digitales.

## **CONCLUSIÓN**

El impacto del mal uso de redes sociales en los estudiantes universitarios de enfermería revela un panorama complejo donde los beneficios potenciales, como la promoción de la resiliencia y el soporte social, se ven contrarrestados por efectos negativos significativos. El uso indebido de estas plataformas puede incrementar la ansiedad, la depresión y afectar el rendimiento académico, especialmente en situaciones de ciberacoso y violencia en línea, cuestiones como el e-profesionalismo y las desigualdades de género emergen como áreas de preocupación, subrayando la necesidad de fomentar un uso ético y responsable de las redes sociales. Si bien estas plataformas han demostrado ser herramientas valiosas para la educación y la comunicación en salud, es imprescindible educar a los estudiantes sobre el uso equilibrado y seguro de las redes sociales, minimizando sus riesgos y maximizando su potencial para el aprendizaje y el desarrollo profesional.

## **FINANCIAMIENTO**

No monetario

## **CONFLICTO DE INTERÉS**

No existe conflicto de interés con personas o instituciones ligadas a la investigación.

## **AGRADECIMIENTOS**

A la dirección de investigación de UNIANDES.



## REFERENCIAS

1. Fernández-Martínez E, Andina-Díaz E, Fernández-Peña R, García-López R, Fulgueiras-Carril I, Liébana-Presa C. Social Networks, Engagement and Resilience in University Students. *Int J Environ Res Public Health*. 2017;14(12):1488. doi:10.3390/ijerph14121488
2. Li Y, Peng J. Evaluation of Expressive Arts Therapy on the Resilience of University Students in COVID-19: A Network Analysis Approach. *Int J Environ Res Public Health*. 2022;19(13):7658. Published 2022 Jun 23. doi:10.3390/ijerph19137658
3. Marqués-Sánchez P, Alfonso-Cendón J, Fernández-Martínez ME, et al. Co-operative Networks and their Influence on Engagement: A Study with Students of a Degree in Nursing. *J Med Syst*. 2017;41(6):103. doi:10.1007/s10916-017-0747-y
4. Liébana-Presa C, Andina-Díaz E, Reguera-García MM, Fulgueiras-Carril I, Bermejo-Martínez D, Fernández-Martínez E. Social Network Analysis and Resilience in University Students: An Approach from Cohesiveness. *Int J Environ Res Public Health*. 2018;15(10):2119. Published 2018 Sep 26. doi:10.3390/ijerph15102119
5. Einhardt KG, Bordignon SS, Tomaszewski-Barlem JG, Castanheira JS, Rocha LP, Carvalho DP. Nursing students: the use of digital social network to profile nurses. *Rev Bras Enferm*. 2022;75(4):e20200865. Published 2022 Feb 25. doi:10.1590/0034-7167-2020-0865
6. Chan WS, Leung AY. Use of Social Network Sites for Communication Among Health Professionals: Systematic Review. *J Med Internet Res*. 2018;20(3):e117. Published 2018 Mar 28. doi:10.2196/jmir.8382
7. Vukušić Rukavina T, Viskić J, Machala Poplašen L, et al. Dangers and Benefits of Social Media on E-Professionalism of Health Care Professionals: Scoping Review. *J Med Internet Res*. 2021;23(11):e25770. Published 2021 Nov 17. doi:10.2196/25770
8. Kim EJ, Lim JY, Kim GM, Kim SK. Nursing Students' Subjective Happiness: A Social Network Analysis. *Int J Environ Res Public Health*. 2021;18(21):11612. Published 2021 Nov 4. doi:10.3390/ijerph182111612
9. Barroso-Corroto E, Cobo-Cuenca AI, Laredo-Aguilera JA, et al. Dating violence, violence in social networks, anxiety and depression in nursing degree students: A cross-sectional study. *J Adv Nurs*. 2023;79(4):1451-1463. doi:10.1111/jan.15170
10. Andina-Díaz E, Ventura-Miranda MI, Quiroga-Sánchez E, Ortega-Galán AM, Fernández-Medina IM, Ruiz-Fernández MD. Nursing Students' Perception about Gender Inequalities Presented on Social Networks: A Qualitative Study. *Int J Environ Res Public Health*. 2023;20(3):1962. Published 2023 Jan 20. doi:10.3390/ijerph20031962





**Impacto del mal uso de redes sociales en los estudiantes universitarios de enfermería**  
**Impact of the misuse of social networks on university nursing students**  
Erika Marcela León-Revelo  
Jhon Marlon Hidalgo-Ortega

11. Gutiérrez-Puertas V, Gutiérrez-Puertas L, Aguilera-Manrique G, Baños-Martín MDM, Granados-Gámez G, Márquez-Hernández VV. The Sexting Phenomenon in Spanish Nursing Students. *Comput Inform Nurs*. 2017;35(8):425-430. doi:10.1097/CIN.0000000000000334
12. García-Rivas A, Martos-Cabrera MB, Membrive Jiménez MJ, et al. Anxiety in Nursing Students during the COVID-19 Pandemic: Systematic Review and Meta-Analysis. *Healthcare (Basel)*. 2024;12(16):1575. Published 2024 Aug 8. doi:10.3390/healthcare12161575
13. Marqués-Sánchez P, García-Rodríguez I, Benítez-Andrades JA, Fulgueiras-Carril I, Fernández-Sierra P, Fernández-Martínez E. Networks and Emotions in Cooperative Work: A Quasi-Experimental Study in University Nursing and Computer Engineering Students. *Healthcare (Basel)*. 2020;8(3):220. Published 2020 Jul 20. doi:10.3390/healthcare8030220
14. Choi MY, Park S, Noh GO. Social support for nursing students: A concept analysis study. *Nurse Educ Today*. 2024;132:106038. doi:10.1016/j.nedt.2023.106038
15. Falcón GCS, Moncada MJA, Rojas TCS, et al. Preventing COVID-19 as a nursing student through social networks in their family-social environment. *Rev Bras Enferm*. 2022;75Suppl 1(Suppl 1):e20210631. Published 2022 Jun 6. doi:10.1590/0034-7167-2021-0631

**Derechos de autor: 2024 Por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>