Cuaderno de odontología. Revista científica
Vol. 5(especial7), 432-440, 2026
https://doi.org/10.62574/mq1dlnxi

Factores epidemiológicos del suicidio en estudiantes universitarios: revisión sistemática

Epidemiological factors of suicide in university students: a systematic review

Roy Said Alcívar-Rodríguez
roysar01@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador
https://orcid.org/0009-0001-6060-0935

María Belén Calle-Arteaga
mariaca59@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador
https://orcid.org/0009-0003-7674-1278

Bolívar Fernando Mena-Hidalgo
us.bolivarmh22@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador
https://orcid.org/0009-0002-5518-513X

RESUMEN

Objetivo: sintetizar la evidencia sobre la frecuencia de la conducta suicida y los factores epidemiológicos asociados en estudiantes universitarios. **Método:** revisión sistemática con síntesis narrativa en PubMed y SciELO (2012-2025); se incluyeron 15 estudios: metaanálisis, cohortes, estudios transversales y estudios de predicción. **Resultados:** la ideación suicida es frecuente en los universitarios y con frecuencia se inicia durante los estudios. La depresión, la ansiedad, el agotamiento académico y las autolesiones no suicidas fueron los factores asociados más constantes. La orientación sexual minoritaria, el primer año de estudios, el uso problemático del teléfono inteligente y el consumo de alcohol y otras sustancias también se asociaron con mayor riesgo. **Conclusión:** la conducta suicida universitaria responde a factores psicológicos, sociodemográficos y conductuales modificables que justifican programas de detección y prevención.
Descriptores: suicidio; ideación suicida; estudiantes; factores de riesgo; depresión. (DeCS).

ABSTRACT

Objective: to synthesize the evidence on the frequency of suicidal behavior and associated epidemiological factors in university students. **Method:** systematic review with narrative synthesis in PubMed and SciELO (2012-2025); 15 studies were included: meta-analyses, cohort studies, cross-sectional studies and prediction studies. **Results:** suicidal ideation is common among university students and often begins during their studies. Depression, anxiety, academic burnout and non-suicidal self-injury were the most consistent associated factors. Sexual minority orientation, the first year of studies, problematic smartphone use and the consumption of alcohol and other substances were also associated with higher risk. **Conclusion:** suicidal behavior among university students responds to modifiable psychological, sociodemographic and behavioral factors that justify screening and prevention programs.
Descriptors: suicide; suicidal ideation; students; risk factors; depression. (DeCS).

Recibido: 15/09/2026. Revisado: 05/10/2026. Aprobado: 30/10/2026. Publicado: 20/11/2026.
Original breve

INTRODUCCIÓN

La conducta suicida comprende la ideación, la planificación, el intento y el suicidio consumado, y constituye una de las principales causas de muerte en adultos jóvenes. En la población universitaria, el metaanálisis de Mortier et al. mostró que los pensamientos y las conductas suicidas son frecuentes: cerca de una quinta parte de los estudiantes refirió ideación suicida a lo largo de la vida, y una proporción menor, planes o intentos (1). Esta magnitud convierte el problema en una prioridad de salud pública para las instituciones de educación superior.

La etapa universitaria coincide con un periodo de vulnerabilidad. Mortier et al. observaron que una parte relevante de los estudiantes presenta por primera vez pensamientos y conductas suicidas durante los primeros años de la universidad, lo que indica que el entorno académico no solo recibe casos previos, sino que también se asocia con la aparición de nuevos casos (2). En esta población, la depresión, la ansiedad y el estrés alcanzan prevalencias elevadas y se relacionan con la carga académica, las preocupaciones económicas y la presión por el rendimiento (3).

Los estudiantes de ciencias de la salud, y en particular los de medicina, constituyen un grupo de riesgo. En la India, la ideación suicida fue frecuente entre estudiantes de medicina de pregrado y se asoció con factores personales, familiares y académicos (4). En China, los síntomas depresivos se asociaron de forma estrecha con la ideación suicida de los universitarios (5).

Sin embargo, la evidencia sobre los factores epidemiológicos de la conducta suicida universitaria procede de países, instrumentos y definiciones diversos, y es escasa en América Latina. En consecuencia, el objetivo de esta revisión fue sintetizar la evidencia sobre la frecuencia de la conducta suicida y los factores epidemiológicos asociados en estudiantes universitarios.

MÉTODO

Se realizó una revisión sistemática con síntesis narrativa. La pregunta de investigación fue: ¿cuál es la frecuencia de la conducta suicida y qué factores sociodemográficos, psicológicos y conductuales se asocian con ella en estudiantes universitarios? La búsqueda se efectuó en PubMed y SciELO y abarcó el periodo comprendido entre 2012 y 2025, en español, inglés y portugués.

Se emplearon descriptores DeCS y MeSH, como «suicide», «suicidal ideation», «suicide, attempted», «students», «students, medical», «risk factors» y «depression», y sus equivalentes en español, combinados con los operadores booleanos AND y OR. Se revisaron, además, las referencias de los estudios seleccionados.

Se incluyeron metaanálisis, estudios de cohorte, estudios transversales y estudios de predicción que evaluaron la ideación, los planes o los intentos de suicidio, o sus factores asociados, en estudiantes universitarios de cualquier carrera. Se excluyeron los estudios en adolescentes escolares, los trabajos centrados en tratamientos farmacológicos, las cartas y comentarios sin datos, y los documentos sin información verificable.

Dos revisores seleccionaron los estudios de forma independiente a partir del título, el resumen y el texto completo, y resolvieron las discrepancias por consenso. De cada estudio se extrajeron el autor, el año, el país, el diseño, la población y el hallazgo principal. Se incluyeron 15 estudios, cuyos resultados se organizaron por ejes temáticos.

RESULTADOS

En primer lugar, en cuanto a los factores sociodemográficos, la orientación sexual se asoció con diferencias marcadas en la conducta suicida. En Lituania, los estudiantes de minorías sexuales presentaron una mayor prevalencia de pensamientos e intentos suicidas que los estudiantes heterosexuales (6). La etapa de formación

también es relevante: en estudiantes de primer año, los factores interpersonales, como la falta de pertenencia, y los intrapersonales predijeron los pensamientos y las acciones suicidas (7), lo que concuerda con la aparición de nuevos casos al inicio de la universidad (2).

En América Latina, un estudio en estudiantes de medicina de México identificó, mediante un análisis de correspondencias múltiples, un conjunto de variables personales y académicas asociadas a la ideación suicida (8). En Colombia, la peor salud general percibida se asoció con el síndrome de agotamiento académico y con la ideación suicida en universitarios (9), lo que señala la carga académica como un factor de riesgo propio de este grupo. Estos resultados coinciden con los descritos en estudiantes de medicina de la India, en quienes los predictores de la ideación suicida incluyeron tanto condiciones personales y familiares como dificultades vinculadas con la formación (4).

Por otra parte, los factores psicológicos fueron los más constantes. Además de la depresión (5), el trastorno de ansiedad generalizada se asoció con un mayor riesgo de suicidio en estudiantes de medicina de Brasil (10). En los estudiantes de nuevo ingreso, el trastorno por autolesiones no suicidas se asoció con trastornos mentales en los 12 meses previos y con pensamientos y conductas suicidas (11).

Asimismo, se identificaron factores conductuales modificables. Un metaanálisis mostró que el uso problemático del teléfono inteligente se asocia con síntomas depresivos e ideación suicida en universitarios, antes y después del inicio de la pandemia de COVID-19 (12). El consumo de alcohol, frecuente y episódico en esta población (13), y el de otras sustancias psicoactivas, que puede reducirse con programas preventivos (14), se suman a estos factores. Por último, los modelos de aprendizaje automático, que combinan múltiples variables, han mostrado capacidad para predecir los pensamientos y las conductas suicidas en universitarios (15). La Tabla 1 resume los principales estudios incluidos.

Tabla 1. *Estudios sobre la conducta suicida y sus factores asociados en universitarios.*

Autor	Diseño y país	Población	Hallazgo principal
Mortier et al. (1)	Metaanálisis, varios países	Estudiantes universitarios	Pensamientos y conductas suicidas frecuentes en universitarios
Desai et al. (4)	Transversal, India	Estudiantes de medicina de pregrado	Prevalencia y predictores de la ideación suicida
Gužas et al. (6)	Transversal, Lituania	Estudiantes	Más pensamientos e intentos suicidas en minorías sexuales
Figuerola-Escoto et al. (8)	Análisis de correspondencias, México	Estudiantes de medicina	Variables personales y académicas asociadas a la ideación suicida
Jimenez Villamizar et al. (9)	Transversal, Colombia	Estudiantes universitarios	Salud percibida, agotamiento académico e ideación suicida asociados
Trindade Júnior et al. (10)	Transversal, Brasil	Estudiantes de medicina	Ansiedad generalizada asociada a riesgo de suicidio
Tang et al. (12)	Metaanálisis, varios países	Estudiantes universitarios	Uso problemático del teléfono asociado a ideación suicida

Fuente: elaboración propia a partir de los estudios incluidos (2026).

DISCUSIÓN

La evidencia revisada indica que la conducta suicida en los universitarios es frecuente y que no depende de un único factor, sino de la confluencia de condiciones psicológicas, características sociodemográficas y conductas de riesgo. La aparición de nuevos casos durante la universidad (2) refuerza la responsabilidad de las instituciones en la detección y la prevención, más allá de la atención de casos previos.

En cuanto a las coincidencias, los estudios de distintos continentes señalan a la depresión y la ansiedad como los factores asociados más sólidos (3,5,10), y esta relación se observa tanto en estudiantes de medicina como en otras carreras (4,8).

El agotamiento académico (9) y las autolesiones no suicidas (11) aparecen como marcadores relevantes que pueden identificarse en los servicios universitarios de salud. La mayor vulnerabilidad de los estudiantes de minorías sexuales (6) indica la necesidad de entornos inclusivos.

Sin embargo, existen contradicciones y vacíos. Las prevalencias varían entre estudios por la diversidad de instrumentos, definiciones y periodos de referencia (1), y el peso de factores como el sexo, la edad, el nivel socioeconómico o el curso académico no es uniforme (4,7,8). La asociación con el uso problemático del teléfono (12) y con el consumo de alcohol (13) procede en gran parte de estudios transversales, lo que impide establecer su dirección.

Estos hallazgos tienen implicaciones prácticas. Los programas de prevención deberían combinar el cribado de la depresión, la ansiedad y las autolesiones con intervenciones sobre el consumo de sustancias (14) y sobre el agotamiento académico. Los modelos predictivos (15) podrían mejorar la identificación de los estudiantes en riesgo, aunque su aplicación exige validación local y garantías éticas.

Por otro lado, debe considerarse que la formación médica añade factores específicos, como la exposición temprana al sufrimiento y a la muerte, los turnos prolongados y la cultura de la autoexigencia, que podrían potenciar los factores generales descritos en otros universitarios (4,8,10). Esta hipótesis requiere estudios comparativos entre carreras con métodos homogéneos.

En cuanto a las limitaciones, esta revisión no realizó un metaanálisis, por la heterogeneidad de los diseños, las poblaciones y los instrumentos. La mayoría de los estudios son transversales y basados en autorreporte, la evidencia latinoamericana es escasa y la selección de los estudios puede no ser exhaustiva. Además, los estudios incluidos evalúan sobre todo la ideación suicida, y los datos sobre suicidio consumado en universitarios son limitados.

CONCLUSIÓN

La conducta suicida, en especial la ideación, es frecuente en los estudiantes universitarios y con frecuencia se inicia durante los estudios. La depresión, la ansiedad, el agotamiento académico y las autolesiones no suicidas son los factores asociados más constantes, a los que se suman la orientación sexual minoritaria, el primer año de estudios, el uso problemático del teléfono y el consumo de alcohol y otras sustancias.

En consecuencia, las universidades deberían implementar programas de detección temprana y prevención que aborden estos factores modificables. Se requieren estudios longitudinales con instrumentos estandarizados, en particular en América Latina.

FINANCIAMIENTO

No monetario.

CONFLICTO DE INTERÉS

No existe conflicto de interés con personas o instituciones ligadas a la investigación.

AGRADECIMIENTOS

A UNIANDES.

REFERENCIAS

1. Mortier P, Cuijpers P, Kiekens G, Auerbach RP, Demyttenaere K, Green JG, et al. The prevalence of suicidal thoughts and behaviours among college students: a meta-analysis. Psychol Med. 2017;48(4):554-65.

2. Mortier P, Demyttenaere K, Auerbach RP, Cuijpers P, Green JG, Kiekens G, et al. First onset of suicidal thoughts and behaviours in college. J Affect Disord. 2017;207:291-9.

3. Beiter R, Nash R, McCrady M, Rhoades D, Linscomb M, Clarahan M, et al. The prevalence and correlates of depression, anxiety, and stress in a sample of college students. J Affect Disord. 2015;173:90-6.

4. Desai ND, Chavda P, Shah S. Prevalence and predictors of suicide ideation among undergraduate medical students from a medical college of Western India. Med J Armed Forces India. 2021;77:S107-14.

5. Wang YH, Shi ZT, Luo QY. Association of depressive symptoms and suicidal ideation among university students in China. Medicine (Baltimore). 2017;96(13):e6476.

6. Gužas J, Skruibis P. Prevalence and associations of suicidal thoughts and suicide attempts by sexual orientation among students in Lithuania. Arch Suicide Res. 2025;30(3):662-75.

7. Servaty-Seib HL, Williams P, Liew CH. Interpersonal and intrapersonal predictors of suicidal thoughts and actions in first-year college students. J Am Coll Health. 2021;71(3):670-6.

8. Figuerola-Escoto RP, Gómez-Cotero AG, García-Martínez MA, López-Rosas S. Ideación suicida y variables asociadas en estudiantes universitarios de Medicina: un análisis de correspondencias múltiples. Educ Med. 2025;26(6):101105.

9. Jimenez Villamizar MP, Caballero Dominguez CC. La salud general percibida y su asociación al síndrome de burnout académico e ideación suicida en universitarios colombianos. Psicogente. 2020;24(45):1-20.

10. Trindade Júnior SC, Sousa LFF, Carreira LB. Generalized anxiety disorder and prevalence of suicide risk among medical students. Rev Bras Educ Med. 2021;45(2).

11. Kiekens G, Hasking P, Claes L, Mortier P, Auerbach RP, Boyes M, et al. The DSM-5 nonsuicidal self-injury disorder among incoming college students: prevalence and associations with 12-month mental disorders and suicidal thoughts and behaviors. Depress Anxiety. 2018;35(7):629-37.

12. Tang S, Chen R, Ma Z, Li X, Chen J, Zhao J. Associations of problematic smartphone use with depressive symptoms and suicidal ideation in university students before and after the COVID-19 outbreak: a meta-analysis. Addict Behav. 2024;152:107969.

13. Davoren MP, Demant J, Shiely F, Perry IJ. Alcohol consumption among university students in Ireland and the United Kingdom from 2002 to 2014: a systematic review. BMC Public Health. 2016;16(1):173.

14. Cogollo-Milanés Z, Gómez Bustamante E, Campo Arias A. Efectividad de un programa para la prevención de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. Rev Fac Nac Salud Pública. 2023;41(3):e351578.

15. Macalli M, Navarro M, Orri M, Tournier M, Thiébaut R, Côté SM, et al. A machine learning approach for predicting suicidal thoughts and behaviours among college students. Sci Rep. 2021;11(1).

Derechos de autor: 2026 Por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/