Cuaderno de odontología. Revista científica
Vol. 4(especial3), 111-116, 2026
https://doi.org/10.62574/0qk2jf68

Impacto de las alteraciones sociales en la autoestima y bienestar psicosocial de adolescentes: revisión narrativa

Impact of social disturbances on self-esteem and psychosocial well-being of adolescents: a narrative review

María José Caguana-Miranda
mariacm81@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador
https://orcid.org/0009-0009-1859-2490

Camila Luciana Rodríguez-Chancusig
camilarc54@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador
https://orcid.org/0009-0008-1165-3943

Jaime Andrés Venegas-Zanipatin
jaimevz18@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador
https://orcid.org/0009-0007-5551-7014

RESUMEN

Objetivo: analizar la evidencia sobre el efecto de las alteraciones del entorno familiar, escolar y digital en la autoestima y el bienestar psicosocial de los adolescentes, con atención al papel de la apariencia dental. **Métodos:** revisión narrativa de la literatura en PubMed y SciELO, con prioridad para revisiones sistemáticas, metaanálisis y estudios longitudinales, incluido un estudio realizado en Pelileo, Ecuador. **Resultados:** la baja autoestima en la adolescencia predice depresión, ansiedad y peores resultados en la adultez. Los entornos familiares conflictivos, el acoso escolar y el uso problemático de redes sociales se asocian con deterioro psicosocial; la apariencia de los dientes figura entre los motivos frecuentes de burla y se relaciona con menor autoestima. **Conclusión:** la promoción del bienestar adolescente requiere acciones coordinadas entre familia, escuela y servicios de salud, incluida la odontología.
Descriptores: autoimagen; adolescente; acoso escolar. (DeCS).

ABSTRACT

Objective: To analyse the evidence on the effect of disturbances in the family, school and digital environments on adolescents' self-esteem and psychosocial well-being, with attention to the role of dental appearance. **Methods:** Narrative literature review in PubMed and SciELO, prioritising systematic reviews, meta-analyses and longitudinal studies, including a study conducted in Pelileo, Ecuador. **Results:** Low self-esteem in adolescence predicts depression, anxiety and poorer adult outcomes. Conflictive family environments, bullying and problematic social media use are associated with psychosocial impairment; the appearance of the teeth is among the frequent reasons for teasing and is related to lower self-esteem. **Conclusion:** Promoting adolescent well-being requires coordinated action among families, schools and health services, including dentistry.
Descriptors: self concept; adolescent; bullying. (DeCS).

Recibido: 08/07/2026. Revisado: 19/07/2026. Aprobado: 25/09/2026. Publicado: 01/10/2026.
Artículo de revisión

INTRODUCCIÓN

Aunque la adolescencia suele describirse como la etapa más sana de la vida, también es la más expuesta a lo que ocurre alrededor: una discusión en casa, una burla en el recreo o un comentario en una red social pueden pesar más que cualquier enfermedad. Sawyer et al. propusieron ampliar su definición hasta los 24 años, por la prolongación de los cambios biológicos y sociales que la caracterizan (1), y la comisión de The Lancet sobre salud adolescente subrayó que en este periodo se consolidan conductas y vulnerabilidades que acompañarán a la persona durante décadas (2).

En ese sentido, la autoestima ocupa un lugar central. Trzesniewski et al. mostraron, en una cohorte seguida hasta la adultez, que la baja autoestima en la adolescencia predecía peor salud mental y física, conductas delictivas y menores perspectivas económicas (3), y el metaanálisis de Sowislo y Orth confirmó que la baja autoestima antecede a la depresión y, en menor medida, a la ansiedad (4). En el Ecuador, Carrillo y Pilco documentaron en adolescentes de una unidad educativa de Pelileo un predominio de síntomas de ansiedad y una relación significativa entre la calidad de las relaciones familiares y la salud mental (5).

Ahora bien, para la odontología el tema no es ajeno. La apariencia de los dientes es una de las primeras cosas que se ven en un rostro y, en la adolescencia, puede convertirse en motivo de orgullo o de burla. Por ello, el objetivo de esta revisión fue analizar la evidencia sobre el efecto de las alteraciones del entorno familiar, escolar y digital en la autoestima y el bienestar psicosocial de los adolescentes, con atención al papel de la apariencia dental.

MÉTODOS

Desde un enfoque cualitativo, se realizó una revisión narrativa de la literatura en las bases PubMed y SciELO, con combinaciones de los términos self-esteem, adolescent, family conflict, bullying, social media, psychosocial well-being y dental appearance, y sus equivalentes en español. Se priorizaron revisiones sistemáticas, metaanálisis, estudios longitudinales y estudios realizados en el Ecuador. Los artículos se eligieron por su pertinencia temática y la síntesis se orientó con la escala SANRA para revisiones narrativas (6).

DESARROLLO

La familia como primer escenario

A grandes rasgos, el hogar es el primer lugar donde se construye, o se erosiona, la autoestima. Repetti et al. describieron cómo las familias con conflictos frecuentes, frialdad afectiva o negligencia generan alteraciones en la regulación emocional y en la respuesta al estrés que se asocian con problemas de salud mental y física en los hijos (7). En Pelileo, el trabajo de Carrillo y Pilco apunta en la misma dirección: las relaciones familiares funcionales se vincularon con mejor salud mental adolescente (5). Dicho de otro modo, los gritos en casa no se quedan en casa; viajan con el adolescente al aula.

La escuela y el acoso

Respecto al entorno escolar, el acoso entre pares es una de las alteraciones sociales con mayor respaldo empírico. El metaanálisis de Moore et al. confirmó que ser víctima de acoso en la infancia y la adolescencia se asocia con depresión, ansiedad, autolesiones y peor salud general (8). Lo llamativo es que los dientes figuran con frecuencia en el repertorio de la burla: Seehra et al. encontraron que el acoso en pacientes ortodóncicos se relacionaba con el resalte y la sobremordida aumentados, con menor autoestima y con peor calidad de vida (9), y Al-Bitar et al.

señalaron los dientes entre los rasgos físicos más utilizados para hostigar a escolares jordanos (10).

En la misma línea, Kaur et al. describieron que los trastornos dentales influyen en la autoestima de los adolescentes (11), y Stojilković et al. hallaron una correlación negativa entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en universitarios (12). Por su parte, Mafla et al. observaron en adolescentes colombianos que la relación entre estética dental y autoestima variaba según el nivel socioeconómico, con peores valores en los grupos más desfavorecidos (13). La verdad es que una sonrisa con apiñamiento puede ser, para un adolescente de escasos recursos, una carga doble: estética y económica.

El entorno digital

En cuanto a las redes sociales, la evidencia es más matizada de lo que suele suponerse. Valkenburg et al. mostraron que el efecto de las redes de amistad en línea sobre la autoestima social depende del tono de la retroalimentación recibida: los comentarios positivos la fortalecen y los negativos la debilitan (14). Por su parte, Orben y Przybylski, con datos de más de 350 000 adolescentes, encontraron que la asociación entre el uso de tecnología digital y el bienestar es negativa, aunque de magnitud muy pequeña (15). Dicho de otro modo, más que el tiempo de pantalla, importa lo que ocurre en ella y la exposición a la comparación social constante.

DISCUSIÓN

De entrada, la literatura revisada muestra que la autoestima adolescente se moldea en la intersección de varios entornos: la familia, la escuela y el espacio digital. La baja autoestima no es un rasgo pasajero, sino un predictor de depresión, ansiedad y dificultades en la adultez (3,4), lo que justifica intervenir de manera temprana.

Por otra parte, la odontología tiene un papel que rara vez se reconoce. Si los dientes son motivo frecuente de burla (9,10) y la estética dental se asocia con la autoestima

(11-13), el odontólogo que atiende a un adolescente debería preguntar no solo por su cepillado, sino también por cómo vive su sonrisa. Identificar el acoso relacionado con la apariencia dental y derivar oportunamente al apoyo psicológico puede ser tan importante como corregir una maloclusión.

Entre las limitaciones, al tratarse de una revisión narrativa no se aplicó un protocolo sistemático de búsqueda ni una evaluación formal del riesgo de sesgo, y la evidencia local disponible es escasa. Se requieren estudios en adolescentes ecuatorianos, y en particular de la provincia de Tungurahua, que integren mediciones de autoestima, entorno familiar, acoso escolar y condición bucal.

CONCLUSIÓN

Las alteraciones del entorno familiar, escolar y digital se asocian con menor autoestima y peor bienestar psicosocial en la adolescencia, y la baja autoestima predice problemas de salud mental en etapas posteriores. La apariencia dental aparece como un motivo frecuente de burla y un factor vinculado con la autoestima, sobre todo en contextos de menor nivel socioeconómico. En consecuencia, la promoción del bienestar adolescente requiere acciones coordinadas entre familias, escuelas y servicios de salud, en las que la odontología puede aportar mediante la detección del malestar asociado con la sonrisa y la derivación oportuna.

REFERENCIAS

1. Sawyer SM, Azzopardi PS, Wickremarathne D, Patton GC. The age of adolescence. Lancet Child Adolesc Health. 2018;2(3):223-8.
2. Patton GC, Sawyer SM, Santelli JS, Ross DA, Afifi R, Allen NB, et al. Our future: a Lancet commission on adolescent health and wellbeing. Lancet. 2016;387(10036):2423-78.
3. Trzesniewski KH, Donnellan MB, Moffitt TE, Robins RW, Poulton R, Caspi A. Low self-esteem during adolescence predicts poor health, criminal behavior, and limited economic prospects during adulthood. Dev Psychol. 2006;42(2):381-90.
4. Sowislo JF, Orth U. Does low self-esteem predict depression and anxiety? A meta-analysis of longitudinal studies. Psychol Bull. 2013;139(1):213-40.

5. Carrillo Alban LC, Pilco Guadalupe GA. Relaciones intrafamiliares y salud mental en adolescentes de Pelileo, Ecuador. Chakiñan. 2024;(22):159-69.
6. Baethge C, Goldbeck-Wood S, Mertens S. SANRA-a scale for the quality assessment of narrative review articles. Res Integr Peer Rev. 2019;4:5.
7. Repetti RL, Taylor SE, Seeman TE. Risky families: family social environments and the mental and physical health of offspring. Psychol Bull. 2002;128(2):330-66.
8. Moore SE, Norman RE, Suetani S, Thomas HJ, Sly PD, Scott JG. Consequences of bullying victimization in childhood and adolescence: a systematic review and meta-analysis. World J Psychiatry. 2017;7(1):60-76.
9. Seehra J, Fleming PS, Newton T, DiBiase AT. Bullying in orthodontic patients and its relationship to malocclusion, self-esteem and oral health-related quality of life. J Orthod. 2011;38(4):247-56.
10. Al-Bitar ZB, Al-Omari IK, Sonbol HN, Al-Ahmad HT, Cunningham SJ. Bullying among Jordanian schoolchildren, its effects on school performance, and the contribution of general physical and dentofacial features. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2013;144(6):872-8.
11. Kaur P, Singh S, Mathur A, Makkar DK, Aggarwal VP, Batra M, et al. Impact of dental disorders and its influence on self esteem levels among adolescents. J Clin Diagn Res. 2017;11(4):ZC05-8.
12. Stojilković M, Gušić I, Berić J, Prodanović D, Pecikozić N, Veljović T, et al. Evaluating the influence of dental aesthetics on psychosocial well-being and self-esteem among students of the University of Novi Sad, Serbia: a cross-sectional study. BMC Oral Health. 2024;24(1):277.
13. Mafla AC, Luna EG, Sánchez NR, Barrera DA, Muñoz GM. Dental aesthetics and self-esteem in adolescents. Colomb Med (Cali). 2011;42(4):482-9.
14. Valkenburg PM, Peter J, Schouten AP. Friend networking sites and their relationship to adolescents' well-being and social self-esteem. Cyberpsychol Behav. 2006;9(5):584-90.
15. Orben A, Przybylski AK. The association between adolescent well-being and digital technology use. Nat Hum Behav. 2019;3(2):173-82.

Derechos de autor: 2026. Por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/