Cuaderno de enfermería. Revista científica
Vol. 4(especial), 25-30, 2026
https://doi.org/10.62574/fxsazp40

Promoción de la salud sexual ante el riesgo del virus del papiloma humano en adolescentes

Promoting sexual health in the face of human papillomavirus risk in adolescents

Tatiana Lisbeth Bustos-Pulluquitin
ea.tatianalbp08@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador
https://orcid.org/0009-0007-9654-238X

Joselyn Samanta Cerda-Andy
joselynca33@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador
https://orcid.org/0009-0007-6340-7632

Leslye Liseth Chimbolema-Guayracaja
leslyecg92@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador
https://orcid.org/0009-0009-6979-4527

Gloria Rebeca Medina-Naranjo
ua.gloriamedina@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador
https://orcid.org/0000-0001-5660-9171

RESUMEN

Objetivo: evaluar el efecto de una intervención educativa de enfermería sobre los conocimientos, las actitudes y la intención de uso del preservativo frente al virus del papiloma humano en adolescentes. **Método:** estudio cuasiexperimental con grupo control no equivalente en dos unidades educativas de Ambato, Ecuador (intervención = 118; control = 112), con seis sesiones semanales y mediciones basal, posintervención y a los tres meses. **Resultados:** tras ajustar por el valor basal, el grupo de intervención superó al control en 6,36 puntos de conocimientos (η^2p = 0,62) y en 5,95 puntos de actitud (η^2p = 0,27); a los tres meses, la diferencia en conocimientos se mantuvo en 5,04 puntos. La intención de usar preservativo aumentó del 57,6 % al 84,7 % ($p < 0,001$). **Conclusión:** la educación sexual dirigida por enfermería mejora la prevención del virus en adolescentes, aunque requiere sesiones de refuerzo.
Descriptores: infecciones por papillomavirus; educación sexual; adolescente. (DeCS).

ABSTRACT

Objective: to evaluate the effect of a nursing educational intervention on knowledge, attitudes and condom use intention regarding human papillomavirus in adolescents. **Method:** quasi-experimental study with a non-equivalent control group in two high schools in Ambato, Ecuador (intervention = 118; control = 112), with six weekly sessions and measurements at baseline, post-intervention and three months. **Results:** after adjusting for baseline values, the intervention group exceeded the control group by 6.36 knowledge points (ηp^2 = 0.62) and 5.95 attitude points (ηp^2 = 0.27); at three months, the knowledge difference remained at 5.04 points. Condom use intention increased from 57.6% to 84.7% ($p < 0.001$). **Conclusion:** nurse-led sexual education improves HPV prevention among adolescents, although booster sessions are needed.
Descriptors: papillomavirus infections; sex education; adolescent. (DeCS).

Recibido: 04/08/2026. Revisado: 12/08/2026. Aprobado: 15/09/2026. Publicado: 01/10/2026.
Original breve

INTRODUCCIÓN

El virus del papiloma humano constituye la infección de transmisión sexual más frecuente y la causa necesaria del cáncer de cuello uterino; en este sentido, Bonalumi dos Santos et al. (1) advirtieron que la mortalidad por este cáncer en América Latina triplica la de Norteamérica y que ningún país de la región ha alcanzado la meta de la Organización Mundial de la Salud de cubrir al 90 % de las niñas con el esquema completo de vacunación. En el caso ecuatoriano, Nogueira-Rodrigues et al. (2) reportaron en 2020 una cobertura del 100 % con la primera dosis, pero solo del 78 % con el esquema completo a los 15 años. Tal diferencia persiste, puesto que Alexander-León (3) describió una caída del 82 % al 52 % entre la primera y la segunda dosis en 2023.

Dentro de este panorama, la carga de infección en el país es elevada. Así lo documentaron Ortiz Segarra et al. (4), quienes hallaron una prevalencia del 28,35 % en mujeres indígenas y asociaron la infección de alto riesgo con tener más de tres parejas sexuales; a su vez, Roman et al. (5) identificaron el virus en el 65 % de una muestra de mujeres ecuatorianas, con predominio de genotipos de alto riesgo. En población joven, el número de parejas pesa más que el tipo de práctica sexual, según el estudio de Pauli et al. (6) en 6388 brasileños no vacunados de 16 a 25 años.

Ahora bien, el conocimiento de los adolescentes sobre el virus continúa siendo limitado. Contreras-González et al. (7) encontraron un nivel bajo en el 80 % de 242 adolescentes mexicanos, y el 64,6 % no supo definir la infección. Frente a ello, Pavelová et al. (8) sostuvieron que la enfermera escolar o comunitaria puede asumir con éxito la educación sexual en las instituciones educativas. En consecuencia, el objetivo de este estudio fue evaluar el efecto de una intervención educativa de enfermería sobre los conocimientos, las actitudes y la intención de uso del preservativo frente al riesgo del virus del papiloma humano en adolescentes de Ambato, Ecuador.

MÉTODO

En función de lo planteado, se efectuó un estudio cuasiexperimental con grupo control no equivalente y mediciones antes, después y a los tres meses de la intervención, entre abril y septiembre de 2024. Participaron estudiantes de 14 a 17 años de dos unidades educativas fiscales de Ambato con características sociodemográficas semejantes; una se asignó como grupo de intervención (n = 118) y la otra como grupo control (n = 112). Se obtuvo el consentimiento de los representantes y el asentimiento de los adolescentes, así como la aprobación del comité de ética institucional.

En cuanto a la intervención, el programa se diseñó con base en las recomendaciones de programas multicomponentes descritas por Loureiro et al. (9) y en los tipos de intervención eficaces identificados por Putri et al. (10), entre ellos los escolares y los apoyados en teléfonos inteligentes. Consistió en seis sesiones semanales de 60 minutos dirigidas por estudiantes de enfermería supervisados, con exposición dialogada, dramatización de

situaciones de riesgo, demostración del uso correcto del preservativo y material digital compartido por mensajería. El grupo control recibió la educación sexual habitual del currículo escolar.

Para la medición se aplicó un cuestionario validado por juicio de expertos (alfa de Cronbach = 0,84) con tres componentes: conocimientos sobre el virus, su transmisión, consecuencias y vacunación (0 a 20 puntos); actitud hacia la vacuna y la prevención (escala de Likert de 10 a 50 puntos), e intención de usar preservativo en la siguiente relación sexual. Los grupos se compararon mediante la prueba t de Student y chi cuadrado, y el efecto de la intervención se estimó con análisis de covarianza ajustado por la puntuación basal, con el tamaño del efecto expresado como eta cuadrado parcial (η^2p).

RESULTADOS

En primer término, los grupos fueron comparables al inicio en edad (15,7 ± 1,0 frente a 15,6 ± 1,0 años), proporción de mujeres (53,4 % frente a 51,8 %) y conocimientos basales (p = 0,344). El 29,7 % del grupo de intervención y el 23,2 % del grupo control refirieron haber iniciado su vida sexual.

Tabla 1. Conocimientos y actitudes según grupo y momento de medición.

Variable	Grupo	Basal media ± DE	Posintervención media ± DE	Tres meses media ± DE
Conocimientos (0-20)	Intervención	7,7 ± 3,5	14,6 ± 4,0	12,9 ± 4,4
Conocimientos (0-20)	Control	7,3 ± 3,1	7,9 ± 3,9	7,5 ± 3,9
Actitud (10-50)	Intervención	31,2 ± 6,3	38,0 ± 7,6	No medida
Actitud (10-50)	Control	31,0 ± 6,6	31,8 ± 8,8	No medida

Como se observa en la Tabla 1, el grupo de intervención casi duplicó su puntuación de conocimientos, mientras que el grupo control apenas varió. Tras ajustar por el valor basal, la diferencia entre grupos fue de 6,36 puntos (IC 95 %: 5,71-7,01; F = 371,56; p < 0,001; η^2p = 0,62) inmediatamente después del programa y de 5,04 puntos (IC 95 %: 4,27-5,80; F = 168,45; p < 0,001; η^2p = 0,43) a los tres meses, lo que indica una pérdida parcial, aunque no decisiva, del efecto. En cuanto a la actitud, la diferencia ajustada alcanzó 5,95 puntos (IC 95 %: 4,66-7,25; F = 81,97; p < 0,001; η^2p = 0,27).

Respecto a la intención de usar preservativo, el grupo de intervención pasó del 57,6 % al 84,7 %, y el grupo control, del 47,3 % al 51,8 %; la diferencia posintervención entre grupos resultó significativa (χ^2 = 27,52; p < 0,001).

DISCUSIÓN

La intervención mejoró los conocimientos con un efecto de gran magnitud, lo cual coincide con el estudio de Liu et al. (11) en 1675 escolares de Chengdu, donde la disposición a vacunarse aumentó del 56,5 % al 88,4 % tras una sesión educativa. Sin embargo, ese mismo trabajo mostró que el conocimiento decae al cabo de un año, fenómeno que también

se observó aquí a los tres meses; por tal motivo, conviene planificar sesiones de refuerzo en lugar de intervenciones únicas.

En relación con el formato, el uso de dramatizaciones y de pares coincide con la revisión de alcance de Iova et al. (12), que identificó la educación entre pares como una estrategia eficaz para mejorar con rapidez el conocimiento y halló aumentos en la vacunación en 11 de 14 estudios. Del mismo modo, la mejora actitudinal concuerda con la revisión de Putri et al. (10), en la que las intervenciones escolares, familiares, lúdicas y basadas en teléfonos inteligentes mejoraron los conocimientos y las actitudes de los adolescentes en salud reproductiva.

Cabe resaltar que una preocupación frecuente de las familias es que hablar de vacunación y prevención incentive el inicio sexual. No obstante, Turiho et al. (13) demostraron que la vacunación y el conocimiento no predijeron la intención de iniciar relaciones en adolescentes ugandesas, y que la comunicación con los padres fue el único factor asociado a postergar el debut sexual. En la misma línea, Chaparro et al. (14) observaron en Argentina que la actitud positiva hacia la vacuna cuadruplicó la intención de vacunar de los cuidadores; por consiguiente, el componente actitudinal de este programa podría extenderse a las familias.

Desde la perspectiva de la enfermería escolar, los resultados respaldan lo planteado por Pavelová et al. (8) y por Loureiro et al. (9) sobre la necesidad de definir el papel de la enfermera en los equipos de educación sexual. Asimismo, la vacilación descrita por el grupo de Iova et al. (15) en el 55,36 % de adolescentes rumanas evidencia que el conocimiento no se traduce de manera automática en vacunación, por lo que la educación debe vincularse con el acceso efectivo a la segunda dosis.

CONCLUSIÓN

La intervención educativa de enfermería incrementó de forma significativa los conocimientos sobre el virus del papiloma humano, mejoró la actitud hacia la vacunación y elevó la intención de usar preservativo en adolescentes escolarizados de Ambato. El efecto sobre los conocimientos disminuyó parcialmente a los tres meses, lo que justifica sesiones de refuerzo. Se recomienda integrar programas de este tipo en la estrategia escolar de salud sexual, articulados con la vacunación completa y con la participación de las familias.

REFERENCIAS

1. Bonalumi dos Santos M, Parenza Arenhardt M, Vieira Giannecchini G, Müller Gomes L, Lopes da Silva J, Alves Pinto de Andrade D, et al. Advancements and future perspectives of human papillomavirus (HPV) vaccination in Latin America: insights from recent decades. Healthcare (Basel). 2025;13(19):2502. doi:10.3390/healthcare13192502
2. Nogueira-Rodrigues A, Flores MG, Macedo Neto AO, Braga LAC, Vieira CM, Sousa-Lima RM, et al. HPV vaccination in Latin America: coverage status, implementation

challenges and strategies to overcome it. Front Oncol. 2022;12:984449. doi:10.3389/fonc.2022.984449

3. Alexander-León HA. Human papillomavirus vaccination in men: a crucial step in Ecuadorian public health. Front Public Health. 2026;14:1799490. doi:10.3389/fpubh.2026.1799490
4. Ortiz Segarra J, Vega Crespo B, Campoverde Cisneros A, Salazar Torres K, Delgado López D, Ortiz S. Human papillomavirus prevalence and associated factors in indigenous women in Ecuador: a cross-sectional analytical study. Infect Dis Rep. 2023;15(3):267-78. doi:10.3390/idr15030027
5. Roman C, Andrade D, Hernández Y, Salazar ZK, Espinosa L, Campoverde E, et al. Biological, demographic, and health factors associated with HPV infection in Ecuadorian women. Front Public Health. 2023;11:1158270. doi:10.3389/fpubh.2023.1158270
6. Pauli S, Kops NL, Bessel M, Villa LL, Souza FMA, Pereira GFM, et al. Sexual practices and HPV infection in unvaccinated young adults. Sci Rep. 2022;12:12385. doi:10.1038/s41598-022-15088-8
7. Contreras-González R, Magaly-Santana A, Jiménez-Torres E, Gallegos-Torres R, Xeque-Morales Á, Palomé-Vega G, et al. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. Enferm Univ. 2017;14(2):104-10. doi:10.1016/j.reu.2017.01.002
8. Pavelová Ľ, Archalousová A, Slezáková Z, Zrubcová D, Solgajová A, Spáčilová Z, et al. The need for nurse interventions in sex education in adolescents. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(2):492. doi:10.3390/ijerph18020492
9. Loureiro F, Ferreira M, Sarreira-de-Oliveira P, Antunes V. Interventions to promote a healthy sexuality among school adolescents: a scoping review. J Pers Med. 2021;11(11):1155. doi:10.3390/jpm11111155
10. Putri YHS, Maryati I, Solehati T. Interventions to improve sexual and reproductive health related knowledge and attitudes among the adolescents: scoping review. Risk Manag Healthc Policy. 2025;18:105-16. doi:10.2147/RMHP.S490395
11. Liu CR, Liang H, Zhang X, Pu C, Li Q, Li QL, et al. Effect of an educational intervention on HPV knowledge and attitudes towards HPV and its vaccines among junior middle school students in Chengdu, China. BMC Public Health. 2019;19:488. doi:10.1186/s12889-019-6823-0
12. Iova CF, Daina LG, Daina MD, Ghitea TC. The effectiveness of interventions targeting adolescents in HPV vaccination: a scoping review. Medicina (Kaunas). 2024;60(9):1550. doi:10.3390/medicina60091550
13. Turiho AK, Muhwezi WW, Okello ES, Tumwesigye NM, Banura C, Katahoire AR. Human papillomavirus (HPV) vaccination and adolescent girls' knowledge and sexuality in Western Uganda: a comparative cross-sectional study. PLoS One. 2015;10(9):e0137094. doi:10.1371/journal.pone.0137094
14. Chaparro RM, Rodríguez B, Maza Y, Moyano D, Hernández-Vásquez A. Factors associated with hindering the acceptance of HPV vaccination among caregivers: a

cross-sectional study in Argentina. PLoS One. 2020;15(3):e0229793. doi:10.1371/journal.pone.0229793

15. Iova CF, Badau D, Daina MD, Șuteu CL, Daina LG. Evaluation of the knowledge and attitude of adolescents regarding the HPV infection, HPV vaccination and cervical cancer in a region from the northwest of Romania. Patient Prefer Adherence. 2023;17:2249-62. doi:10.2147/PPA.S421875

Derechos de autor: 2026 Por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).

https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/